

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 4 im. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W ANDRYCHOWIE
OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Program został opracowany na podstawie aktów prawnych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. O wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024r. poz. 987),
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochrona małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 7 kwietnia 2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2025, poz. 467)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

oraz

- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Andrychowie
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w SP4
- Wyniki badań ankietowych: “Nowy Rok Szkolny 2025/2026” w klasach V-VIII.
- Wnioski Dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego i sprawozdania z kontroli wewnętrznej.

Ogólna idea działań wychowawczych w szkole zawarta w rozporządzeniu MEN

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Andrychowie są spójne ze Statutem Szkoły.

Szkoła, realizując zadania wychowawcze, opiera się na założeniu, że wychowanie jest rolą rodziny i Szkoły.

Szkoła kieruje się wolą rodziny i uwzględnia w wychowaniu priorytety edukacyjne państwa.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, rodziców oraz instytucji lokalnych wspierających proces wychowawczy.

Model absolwenta:

- **odznacza się wysoką kulturą osobistą;**
- **działa w oparciu o obowiązujące normy społeczne;**
- **ma wykształcone poczucie własnej wartości: zna swoje zasoby intelektualne, potrafi określić swoje pozytywne cechy;**
- **docenia znaczenie wiedzy w życiu człowieka i charakteryzuje go ciekawość poznawcza, potrafi zastosować poznaną wiedzę**

w praktyce;

- **wie, jak należy dbać o swoje zdrowie i wykazuje troskę o nie;**
- **posiada stosowny do swoich możliwości, bogaty zasób słownictwa w języku polskim, komunikuje się w języku obcym;**
- **potrafi poruszać się w świecie multimedialnym oraz wykorzystuje tę umiejętność do świadomego pogłębiania wiedzy;**
- **nawiązuje dobre relacje z innymi oraz współdziała podczas pracy zespołowej w oparciu o szacunek do siebie i innych;**
- **potrafi współdziałać z niepełnosprawnymi rówieśnikami i rozumie ich problemy;**
- **szanuje własną ojczyznę, zna ogólną historię dziejów własnego narodu, jego kulturę i tradycję.**

CELE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ

Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze :

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

1. **Rozwój intelektualny ucznia**
2. **Rozwój emocjonalny ucznia**

3. **Rozwój społeczny ucznia**
 - a. **funkcjonowanie w klasie**
 - b. **funkcjonowanie w społeczeństwie**
4. **Wychowanie patriotyczne i obywatelskie**
5. **Życie w rodzinie**
6. **Rozwój zdrowotny ucznia**
7. **Bezpieczeństwo**

Działalność wychowawcza obejmuje:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wdrażanie bezpiecznych zachowań, nawyków zdrowotnych uczniów i nauczycieli w czasie pandemii, rygorystyczne przestrzeganie procedur i zaleceń GIS MZ, MEiN;
- podejmowanie istotnych problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska;
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- diagnozę zagrożeń i działanie edukacyjno- prewencyjne związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych wśród uczniów,
- zadania mające na celu przeciwdziałanie agresji w relacjach rówieśniczych i w cyberprzestrzeni,
- zadania mające na celu likwidowanie niewłaściwych zachowań uczniów i stwarzanie warunków bezpiecznego pobytu ucznia w szkole
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami, nauczycieli z rodzicami lub opiekunami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców klas w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami a także warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- rozwijanie i wspieranie różnych form działalności wolontariatu;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Sposoby ewaluacji:

- 1/ Monitorowanie realizacji Podstawy Programowej.
- 2/ Badanie samopoczucia społeczności szkolnej i przeprowadzenie innych badań w ramach realizowanych Programów Zdrowotnych.
- 3/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych, dotyczących zagrożeniem uzależnieniami / papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, / co roku do 30 września/.
- 5/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych i młodszych na temat bezpieczeństwa i samopoczucia uczniów.
- 6/ Opracowywanie przez Zespoły Wychowawcze programów pomocy dla uczniów z ryzykownymi zachowaniami.
- 7 /Analiza zachowań uczniów i podsumowanie w postaci ocen z zachowania.
- 8/ Analiza sytuacji wychowawczej przedstawiana przez Pedagoga i Psychologa na Radzie Pedagogicznej po każdym półroczu.
- 9/ Opracowanie czynników chroniących i czynników ryzyka.
- 10) Pozyskiwanie informacji o agresji na terenie szkoły i poza nią poprzez ankiety o agresji i cyberprzemocy.

Program Wychowawczo -Profilaktyczny dla klas I-III

Cele wychowawcze i profilaktyczne	Zadania	Sposób realizacji	Terminy realizacji	Realizatorzy zadań
Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających budowaniu dobrych relacji społecznych	Otoczenie opieką wszystkich uczniów szczególnie najmłodszych i niepełnosprawnych oraz uczniów z Ukrainy.	Udzielanie uczniom niezbędnej pomocy i wsparcia. Nauczanie j. polskiego uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wpajanie systemu wartości, wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	Poznanie i ocenianie postępowania bohaterów utworów literackich, filmów	cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy

		edukacyjnych i spektakli teatralnych.		
		Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania	Wrzesień	Zespoły klasowe z wychowawcą
	Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych oraz rodzinnych.	Zajęcia integracyjno - adaptacyjne w klasach. Organizowanie wycieczek i imprez integracyjnych. Organizacja wydarzeń: Pasowanie na ucznia SP 4, Bal karnawałowy, Dzień Matki i Ojca.	wg harmonogramu	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zespół ds. wolontariatu
Edukacja zdrowotna / zdrowie fizyczne i psychiczne/	Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	Realizacja Podstawy Programowej Realizacja lekcji o zdrowiu. Realizacja Programu "Szkoła Promująca Zdrowie" z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego.	cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, realizatorzy projektów,
		Realizacja autorskiego programu "Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna dla uczniów klas I - III Szkoły Podstawowej nr 4 w Andrychowie".	cały rok szkolny	E.Gałosz A.Górska

	Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych.	Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Higiena pracy przy komputerze”.	cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.	Program autorski “Akademia Uważności i Skupienia”	cały rok szkolny	J. Małysa
		Warsztaty rozwoju osobistego - Pracownia Rozwoju Osobistego PRO-gres.	cały rok szkolny	Pedagog szkolny, Realizator warsztatów
		Projekty edukacyjne : “Na ratunek emocjom”	cały rok	M. Kubień J. Biczak D.Harańczyk
		“Kolorowe emocje”	II półrocze	
		Realizacja autorskiego programu dla klas II-IV “Trening umiejętności społecznych” oraz programu wychowawczo - profilaktycznego “Spójrz inaczej” dla klas I-III na zajęciach dodatkowych	cały rok szkolny	B.Kobielus Ż. Buda

		rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.		
	Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	<p>Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i Projektów propagujących zdrowy styl życia i aktywny wypoczynek: “Dzień Sportu”, “Dzień Dziecka” i inne działania zawarte w programie Szkoła Promująca Zdrowie.</p> <p>Realizacja autorskiego programu nauczania pływania “Pływaj jak mistrz”</p> <p>Udział w “Niebieskich Igrzyskach”</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>czerwiec</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, instruktorzy, realizatorzy projektów</p> <p>Instruktorzy pływania</p> <p>Pedagodzy specjalni</p>
	Zdrowe odżywianie uczniów	<p>Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania.</p> <p>Działalność Spółdzielni Uczniowskiej – Sklepik „Szkolna Żabka”</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor szkoły Intendent</p> <p>A. Kowina J. Rychter S. Książek</p>

		Udział w programie dla szkół: „Warzywa i owoce w szkole” i „Mleko”		Dyrektor szkoły
	Promowanie wiedzy o zdrowiu	Szkolny konkurs „Być zdrowym” dla klas drugich i trzecich	Marzec	A. Babińska
Rozwój intelektualny uczniów	Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy	<p>Prowadzenie zajęć edukacyjnych w sposób rozwijający ciekawość dzieci w tym: wykorzystywanie multimediiów (w tym korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej), wykorzystanie metod aktywizujących i praca metodą projektu.</p> <p>Międzynarodowy Projekt Edukacyjny STEAM “Zakodowana Kraina Przygód Zosi”</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, realizatorzy programów, nauczyciele biblioteki,</p> <p>A.Babińska J.Małysa</p>

	Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów	<p>Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów.</p> <p>Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów.</p>	cały rok szkolny	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, realizatorzy programów, nauczyciele biblioteki, psycholog, pedagog</p>
		Gromada Zuchowa "Brykajce Tygryski"	cały rok szkolny	Izabella Pacut
	Podnoszenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	<p>Programy i działania wdrażające wiedzę z zakresu programowania i stosowania nowych mediów.</p>	cały rok szkolny	<p>Stowarzyszenie "Przyjaciele Czwórki" Nauczyciele i inni specjaliści</p>
		<p>Projekt Meet and Code: " Diversity- różni, ale razem"</p>	Wrzesień - październik	<p>D. Harańczyk M. Kubień J. Biczak</p>
		<p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów</p>	cały rok szkolny	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>

		<p>przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p> <p>Projekt edukacyjny: “Program z Pandą” WWF</p> <p>Projekt edukacyjny STEAM w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Lekcje szachowe</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>M.Kubień, J.Biczak</p> <p>D. Harańczyk M. Kubień J. Biczak</p> <p>R. Prus T. Suchanek</p>
	Wdrażanie do czytelnictwa	<p>Pasowanie na czytelnika, konkursy czytelnicze.</p> <p>Współpraca z bibliotekami publicznymi.</p> <p>Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia kl. I -III</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Termin do uzgodnienia</p> <p>Listopad</p>	<p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Nauczyciele biblioteki</p>
Rozwijanie szacunku dla kultury	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	<p>Realizacja podstawy programowej.</p> <p>Zajęcia, wycieczki służące poznawaniu polskiej</p>	cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej katecheci, nauczyciele świetlicy

<p>i dziedzictwa narodowego, środowiska naturalnego</p>		<p>kultury, wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu i tradycji ze swojego kręgu kulturowego. Organizowanie wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne. Współpraca z lokalnym DK oraz biblioteką.</p> <p>Projekt edukacyjny: "To jest Polska, tutaj żyjemy"</p> <p>Organizacja ogniska patriotycznego dla mieszkańców Andrychowa</p> <p>Organizacja szkolnego konkursu plastycznego "Tradycje Bożego Narodzenia".</p>	<p>cały rok</p> <p>Listopad</p> <p>Styczeń</p>	<p>M. Kubień J. Biczak D.Harańczyk</p> <p>Izabella Pacut</p> <p>D. Harańczyk</p>
--	--	---	--	--

	<p>Wdrażanie do własnej aktywności twórczej</p>	<p>Tworzenie przestrzeni dla uczniów do prezentacji swoich pasji i zdolności. Udział uczniów w konkursach wiedzy, olimpiadach i zawodach. Organizacja wystaw i wydarzeń prezentujących osiągnięcia uczniowskie np. „Kiermasz Bożonarodzeniowy”, Konkurs recytatorski, „Kiermasz Wielkanocny”.</p> <p>Konkurs “Jesienne mandale”.</p>	<p>zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>październik/ listopad</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, organizatorzy kiermaszu, koordynatorzy konkursów</p> <p>J. Małysa Ż. Buda</p>
	<p>Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej - szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p>	<p>Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych w formie projektu: Święto Patrona Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja. Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne. Udział w konkursach o charakterze patriotycznym i lokalnych uroczystościach.</p>	<p>wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości.</p>

	Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego	Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz w szkole, w życiu codziennym oraz w trakcie uroczystych wydarzeń. Przestrzeganie zasad i norm społecznych.	cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających.	Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia. Organizacja akcji charytatywnych. Udział w akcjach charytatywnych.	cały rok szkolny	Katecheci, Caritas, nauczyciele
	Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową.	Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami. Organizowanie warsztatów dotyczących tolerancji i akceptacji. Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.	stosownie do potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły

	Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego	Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne, rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Czysta Małopolska” „Dzień Ziemi”	cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, i realizatorzy programów, nauczyciele świetlicy
		Szkolny Konkurs Ekologiczny dla klas II –III	Październik	R. Prus W. Gałuszka
		Program z edukacji ekologicznej „Zostań Przyjacielem Ziemi”	cały rok szkolny	R. Prus
		Szkolny Literacki Konkurs Ekologiczny	Marzec	R. Prus W. Gałuszka
Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole.	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole,	Wrzesień, październik	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, realizatorzy programów

	<p>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> <p>Polityka ochrony dzieci w Szkole Podstawowej nr 4 w Andrychowie.</p>	<p>planem ewakuacji w razie zagrożenia.</p> <p>Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.</p> <p>Monitoring wizyjny terenu szkoły, kontrola osób wchodzących na teren szkoły.</p> <p>“Bezpieczna droga do i ze szkoły” - spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej.</p> <p>Program z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej “Mały Ratownik”</p> <p>Projekt edukacyjny “Zdrowe życie i pierwsza pomoc”</p>	<p>Wrzesień/styczeń</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>o bezpieczeństwie</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele,</p> <p>Dyrekcja szkoły, pracownicy szkoły pedagog szkolny</p> <p>Straż Miejska</p> <p>D.Harańczyk</p> <p>D. Harańczyk M. Kubień</p>
	<p>Obniżenie poziomu hałasu w Szkole</p>	<p>Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy</p>

		<p>Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim). Realizacja zadań na rzecz obniżenia hałasu na przerwach. Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.</p> <p>Profilaktyka hałasu z wykorzystaniem „Elektronicznego Ucha”.</p>	cały rok szkolny	Nauczyciele dyżurujący
			cały rok szkolny	Nauczyciele dyżurujący, nauczyciele świetlicy
	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i</p>	<p>Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw i zachowań pożądanych społecznie. Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy, obserwacje uczniów, integracja zespołów klasowych. Zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne, stosowanie</p>	cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, psycholog, pedagog

	wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	samooceny i oceny koleżeńskiej.		
	<p>Bezpieczeństwo w życiu codziennym. Przygotowanie ucznia do bezpiecznego wykorzystania mediów. Wdrażanie do odpowiedzialności za życie innych.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>	<p>Realizacja podstawy programowej, Realizacja programów i zajęć: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Sieciaki.pl”</p> <p>Upowszechnienie zasad bezpiecznego korzystania z metod, form informatycznych i Internetu podczas zajęć edukacyjnych. Sztuczna inteligencja (SI/AI) w edukacji - korzyści i zagrożenia. Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>wg harmonogramu programów</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Koordinator ds. bezpieczeństwa, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>
Kształtowanie zainteresowań	Odkrywanie własnych talentów, uczenie podejmowania wyborów,	Realizacja wybranych zagadnień z “Autorskiego	zgodnie ze szkolnym harmonogramem	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej,

zawodowych uczniów	rozwijanie zainteresowania pracą zawodową rodziców, poznawanie ludzi różnych zawodów.	Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego” Współpraca z instytucjami państwowymi i prywatnymi: Straż Pożarna, Przychodnia weterynaryjna, Poczta Polska. Projekt edukacyjny: “Mogę być, kim chcę”	m, realizacja w ramach edukacji wczesnoszkolnej. I półrocze	M.Kubień J.Biczak D.Harańczyk
Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego. Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.	Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie. Organizowanie wsparcia materialnego, w ramach możliwości szkoły. Wsparcie dla uczniów z Ukrainy.	Monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów. Szkolne i klasowe zebrania rodziców, ”Dzień otwarty” dla rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin i innymi instytucjami.	cały rok szkolny	Nauczyciele pracujący w zespołach wychowawczych, dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści.

		Innowacja pedagogiczna “Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w Szkole podstawowej nr 4”	cały rok szkolny	J. Małysa N. Wierońska
	Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Organizowanie zajęć integrujących zespoły klasowe, wycieczek i imprez integracyjnych, udział w grupach rozwijających zainteresowania. “Trening umiejętności społecznych” dla klas V-VIII Klub „Poszukiwaczy Odpowiedzi”	zgodnie z planem wychowawczy m klasy cały rok szkolny cały rok szkolny	Wychowawcy klas B. Błasiak B. Kobielus B. Błasiak A. Małysa M. Paczyńska
	Rozwijanie samorządności, wdrażanie do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych.	Pełnienie dyżurów i funkcji klasowych. Wyznaczanie zadań z obszaru pomocy koleżeńskiej. Działalność Samorządu Uczniowskiego i Spółdzielni Uczniowskiej.	zgodnie z harmonogramem SU	Wychowawcy i opiekun SU, opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej
	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach. Działalność szkolnego koła Caritas. Organizowanie akcji	cały rok/zgodnie z potrzebami	Opiekunowie wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele.

	Budowanie postaw altruistycznych.	na rzecz potrzebujących, zapoznanie uczniów z ideami tych akcji, zachęcanie uczniów do udziału w nich.		
Edukacja zdrowotna /zdrowie fizyczne i psychiczne/ oraz wychowanie prozdrowotne	Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia z edukacji zdrowotnej	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej, nauczyciele biologii, pielęgniarka, pedagog szkolna, psycholog
		Kontynuacja udziału w ogólnopolskim programie edukacyjnym "Trzymaj formę".	cały rok szkolny	Wychowawcy, realizatorzy programu. Koordynator: A. Wojewodziec.
	Nauka odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijanie świadomości	Realizacja Programu "Szkoła Promująca Zdrowie" Zajęcia profilaktyczne oferowane przez OPS	cały rok szkolny cały rok szkolny	Koordynator: A. Wojewodziec Realizatorzy programu z OPS, pedagog

	<p>korelacji pomiędzy stylem życia, a zdrowiem.</p> <p>Budowanie postawy tolerancji wobec niepełnosprawności i odmienności kulturowej.</p> <p>Wprowadzanie w tajniki wiedzy o dojrzwaniu. Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych.</p> <p>Program Edukacji Medialnej i Społecznej „KinoSzkoła”.</p> <p>Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia edukacji zdrowotnej</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciel techniki</p> <p>Koordynator: N. Wierońska, M. Wnętrzak</p> <p>Wychowawcy, realizatorzy programu, nauczyciele edukacji zdrowotnej, nauczyciele biologii</p>
	<p>Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i projektów propagujących aktywność fizyczną: „Dzień Sportu”, lekcje wf na basenie.</p>	<p>wg harmonogramu</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego i realizatorzy projektów</p>

		Udział w “Niebieskich Igrzyskach”	Czerwiec	pedagodzy specjalni
Zdrowe odżywianie uczniów		Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania.	cały rok szkolny	Dyrektor szkoły Intendent
		Udział w programie dla szkół „Warzywa i owoce w szkole” i „Mleko” klasy IV - V	cały rok szkolny	Dyrekcja Intendent
		Działalność Spółdzielni Uczniowskiej – Sklepik „Szkolna Żabka”.	cały rok szkolny	A. Kowina J. Rychter S. Książek
		Realizacja Programu “Szkoła Promująca Zdrowie”.	cały rok szkolny	Realizatorzy programu
Profilaktyka uzależnień		Realizacja lekcji wychowawczych o szkodliwości substancji takich jak nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki w oparciu o programy profilaktyczne.	zgodnie z planami wychowawczymi i programem szkolnym	Nauczyciele przyrody, wychowawcy, pedagog, psycholog. Specjaliści ds. profilaktyki z innych instytucji.
		Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień realizowanych przez OPS oraz Pracownia Rozwoju Osobistego PRO-gres.	wg harmonogramu	Realizatorzy programu z OPS, pedagog szkolny

		Badanie stopnia zagrożenia uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Opracowywanie czynników chroniących i czynników ryzyka.	Wrzesień	Pedagog szkolny, psycholog
	Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów.	Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów. Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów. Konkurs "Jesienne mandale" dla klas IV-VIII Szkolne Koło Dziennikarskie, gazetka "Copernicus" Warsztaty językowe EUROWEEK	cały rok szkolny październik/listopad cały rok szkolny marzec	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne. J. Rychter D. Wetula M. Paczyńska M. Wnętrzak
	Wdrażanie do czytelnictwa	Bogata oferta biblioteczna.	cały rok szkolny	Nauczyciele biblioteki

		Wyjazd na 28 Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie	Październik	M.Paczyńska, R. Babska, S. Książek, M. Dudka, E. Gałosz
		Narodowe Czytanie	Wrzesień	Koło Teatralne - A. Kania, nauczyciele biblioteki
	Podnoszenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Podnoszenie kompetencji. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Finał Meet and Code 2025 Noc kodowania dla piątoklasistów.	I półrocze	L. Kraus - koordynator Meet and Code
		Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Listopad	M. Czaicka A. Małysa
		Kangur matematyczny	Marzec	Nauczyciele matematyki
		Realizacja na wszystkich przedmiotach nauczania	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Rozwijanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego	Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego.	Systematyczne przypominanie o kulturalnym zachowaniu w życiu codziennym i w trakcie uroczystych wydarzeń. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Realizacja podstawy programowej. Zajęcia, wycieczki służące poznawaniu przez uczniów wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu i tradycji ze swojego kręgu kulturowego. Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne w MDK. Organizacja Żywej Lekcji Historii.	cały rok szkolny wg harmonogramu	Wychowawcy, nauczyciele, katecheci, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych M. Dudka

	Wdrażanie do własnej aktywności twórczej.	Prowadzenie działalności artystycznej w kołach zainteresowań i organizowanie imprez umożliwiających uczniom prezentację swoich osiągnięć artystycznych z różnych dziedzin.	zgodnie z planem pracy szkoły.	Nauczyciele
	Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych, wycieczek tematycznych i krajoznawczo - turystycznych. Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne. Udział w konkursach i lokalnych uroczystościach. Kontynuowanie tradycji "Pocztu Sztandarowego".	wg harmonogramu cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy M. Małysa R. Babski
	Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających.	Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia.	cały rok szkolny	Katecheci

	<p>Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do różnych kultur i religii.</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tolerancji, prezentowanie filmów edukacyjnych.</p> <p>Realizacja programu "Abecadło etyki. Program nauczania etyki w kl. IV - VIII szkoły podstawowej".</p>	<p>zgodnie z programem</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, katecheci, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>A.Kania</p>
	<p>Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową.</p> <p>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami.</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.</p> <p>Objęcie opieką uczniów innych narodowości oraz powracających z zagranicy</p>	<p>stosownie do potrzeb</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>
	<p>Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne.</p>	<p>zgodnie z programem i planem działań szkoły</p>	<p>Nauczyciele i realizatorzy projektów</p>

		Rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Czysta Małopolska”, „Dzień Ziemi”.		
Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole, planem ewakuacji w razie zagrożenia, procedurą ewakuacyjną oraz kryteriami ocen z zachowania. Próbna ewakuacja – ćwiczenia. Spotkanie z policjantem – „Odpowiedzialność karna nieletnich”. Polityka ochrony dzieci w Szkole Podstawowej nr 4 w Andrychowie. Lekcje EDB.	Wrzesień, październik I półrocze cały rok szkolny cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy Realizatorzy programów o bezpieczeństwie, OSP, Policja. psycholog Dyrekcja, B. Błasiak, K. Matusiak A.Górska

	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	wg harmonogramu	Nauczyciel EDB, realizatorzy zewnętrzni
	Obniżenie poziomu hałasu w szkole.	Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim). Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym. Stosowanie procedur szkolnych.	cały rok szkolny	Koordynator programu "Szkoła Promująca Zdrowie", nauczyciele dyżurujący, wychowawcy.
Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów	Wdrażanie do rozpoznawania własnych predyspozycji, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie aspiracji zawodowych.	"Autorski Program Realizacji Doradztwa Zawodowego". Organizacja wyjść uczniów klas 7 i 8 do zakładów pracy na terenie Andrychowa - spotkania z przedstawicielami różnych branż.	cały rok szkolny wg harmonogramu	Wychowawcy, doradca zawodowy M. Dudka M. Dudka
	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia	Prowadzenie gazetki korytarzowej z zakresu doradztwa zawodowego.	cały rok szkolny	M. Dudka

	<p>się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>	<p>Organizacja wyjść do szkół średnich lub spotkań z przedstawicielami szkół średnich dla uczniów klas 8.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	cały rok szkolny	Koordynator: L. Kraus nauczyciele informatyki
Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego.	<p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.</p>	<p>Warsztaty dla nauczycieli, warsztaty dla rodziców. Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień otwarty dla rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców,</p>	cały rok szkolny	Nauczyciele, dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści, realizatorzy zewnętrzni
	<p>Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczno-</p>	<p>realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS.</p>	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

<p>Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.</p>	<p>pedagogiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie.</p>	<p>Współpraca z Radą Rodziców oraz Stowarzyszeniem "Przyjaciele Czwórki"</p> <p>Współpraca z Caritasem Diecezji Bielsko - Żywieckiej i Misją Katolicką w Niemczech, Parafią św. Stanisława BM</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>B. Błasiak I. Pacut</p> <p>ks. R. Sala H. Bogacz</p>
---	---	---	-------------------------	---

Inne programy i plany pracy skorelowane i spójne z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym:

1. Program "Szkoła Promująca Zdrowie" na rok szkolny 2025/2026 - umieszczony w zakładce Programu na stronie internetowej szkoły.
2. Program realizacji doradztwa zawodowego.
3. Plan Pracy szkoły na rok szkolny 2025/2026.
4. Plany pracy wychowawczej klas na rok szkolny 2025/2026.
5. Plan Pracy Świetlicy na rok 2025/2026.