

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 4 im. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W ANDRYCHOWIE
OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Program został opracowany na podstawie aktów prawnych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z

niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2023 r. poz. 1663)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 1367)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

oraz

- Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 w Andrychowie
- Wyników badań ankietowych: “Ja w szkole”- kl. III-IV, Nowy Rok Szkolny 2023/2024 - kl. V-VIII.
- Wniosków Dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego i sprawozdania z kontroli wewnętrznej.

Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły odbywać będzie się zgodnie z zaleceniami bezpieczeństwa związanymi z aktualną sytuacją epidemiologiczną oraz Wewnętrznym Regulaminem Pracy Szkoły na rok szkolny 2023/2024. Formy realizacji mogą ulec zmianie w zależności od wariantu kształcenia, według którego pracuje szkoła.

Ogólna idea działań wychowawczych w szkole zawarta w rozporządzeniu MEN

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Andrychowie są spójne ze Statutem Szkoły.

Szkoła, realizując zadania wychowawcze, opiera się na założeniu, że wychowanie jest rolą rodziny i Szkoły.

Szkoła kieruje się wolą rodziny i uwzględnia w wychowaniu priorytety edukacyjne państwa.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, rodziców oraz instytucji lokalnych wspierających proces wychowawczy.

Model absolwenta:

- **odznacza się wysoką kulturą osobistą;**
- **działa w oparciu o obowiązujące normy społeczne;**
- **ma wykształcone poczucie własnej wartości: zna swoje zasoby intelektualne, potrafi określić swoje pozytywne cechy;**
- **docenia znaczenie wiedzy w życiu człowieka i charakteryzuje go ciekawość poznawcza, potrafi stosować poznaną wiedzę w praktyce;**
- **wie, jak należy dbać o swoje zdrowie i wykazuje troskę o nie;**
- **posiada stosowny do swoich możliwości, bogaty zasób słownictwa w języku polskim, komunikuje się w języku obcym;**
- **potrafi poruszać się w świecie multimedialnym oraz wykorzystuje tę umiejętność do świadomego pogłębiania wiedzy;**
- **nawiązuje dobre relacje z innymi oraz współdziała podczas pracy zespołowej w oparciu o szacunek do siebie i innych;**
- **potrafi współdziałać z niepełnosprawnymi rówieśnikami i rozumie ich problemy;**
- **szanuje własną ojczyznę, zna ogólną historię dziejów własnego narodu, jego kulturę i tradycję.**

CELE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ

Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze :

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;**
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;**
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;**
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.**

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

- 1. Rozwój intelektualny ucznia**
- 2. Rozwój emocjonalny ucznia**
- 3. Rozwój społeczny ucznia**
 - a. funkcjonowanie w klasie**
 - b. funkcjonowanie w społeczeństwie**
- 4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie**
- 5. Życie w rodzinie**
- 6. Rozwój zdrowotny ucznia**
- 7. Bezpieczeństwo**

Działalność wychowawcza obejmuje:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wdrażanie bezpiecznych zachowań, nawyków zdrowotnych uczniów i nauczycieli w czasie pandemii, rygorystyczne przestrzeganie procedur i zaleceń GIS MZ, MEiN;
- podejmowanie istotnych problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska;
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- diagnozę zagrożeń i działanie edukacyjno- prewencyjne związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych wśród uczniów,
- zadania mające na celu przeciwdziałanie agresji w relacjach rówieśniczych i w cyberprzestrzeni,
- zadania mające na celu likwidowanie niewłaściwych zachowań uczniów i stwarzanie warunków bezpiecznego pobytu ucznia w szkole
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami, nauczycieli z rodzicami lub opiekunami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców klas w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami

- oraz ich rodzicami lub opiekunami a także warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- rozwijanie i wspieranie różnych form działalności wolontariatu;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Sposoby ewaluacji:

- 1/ Monitorowanie realizacji Podstawy Programowej.
- 2/ Badanie samopoczucia społeczności szkolnej i przeprowadzenie innych badań w ramach realizowanych Programów Zdrowotnych.
- 3/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych, dotyczących zagrożeniem uzależnieniami / papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, / co roku do 30 września/.
- 5/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych i młodszych na temat bezpieczeństwa i samopoczucia uczniów.
- 6/ Opracowywanie przez Zespoły Wychowawcze programów pomocy dla uczniów z ryzykownymi zachowaniami.
- 7 /Analiza zachowań uczniów i podsumowanie w postaci ocen z zachowania.
- 8/ Analiza sytuacji wychowawczej przedstawiana przez Pedagoga i Psychologa na Radzie Pedagogicznej po każdym półroczu.
- 9/ Opracowanie czynników chroniących i czynników ryzyka.
- 10) Pozyskiwanie informacji o agresji na terenie szkoły i poza nią poprzez ankiety o agresji i cyberprzemocy.

Program Wychowawczo -Profilaktyczny dla klas I-III

| Cele wychowawcze i profilaktyczne | Zadania | Sposób realizacji | Terminy realizacji | Realizatorzy zadań |
|--|--|---|--------------------|---------------------------|
| Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających budowaniu dobrych relacji społecznych | Otoczenie opieką wszystkich uczniów szczególnie najmłodszych i niepełnosprawnych oraz uczniów z Ukrainy. | Udzielanie uczniom niezbędnej pomocy i wsparcia | Cały rok | Wszyscy pracownicy szkoły |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Wpajanie systemu wartości, wdrażanie do przestrzegania norm społecznych. | Poznanie i ocenianie postępowania bohaterów utworów literackich, filmów edukacyjnych i spektakli teatralnych. | Cały rok | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy |
| | | Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania | Wrzesień | Zespoły klasowe z wychowawcą |
| | Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych oraz rodzinnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy. | Organizowanie wycieczek i imprez integracyjnych, udział w grupach rozwijających zainteresowania. Obchody Dnia Matki i Ojca. Warsztaty rozwoju osobistego "Poznajmy się lepiej" dla klas I Realizacja Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "Wspólnie Mocniejsi - Uczymy się przez integrację". | Zgodnie z harmonogramem Wrzesień Cały rok | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zespół ds. wolontariatu Realizatorzy z OPS pedagog szkolny Nauczyciele klas pierwszych |
| Edukacja zdrowotna / zdrowie fizyczne i psychiczne/ | Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania. | Realizacji Podstawy Programowej Realizacja lekcji o zdrowiu. | Cały rok | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|--|
| | <p>Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie, a także przestrzegania procedur sanitarnych, szczególnie w okresie epidemii. Nauka odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijanie świadomości korelacji pomiędzy stylem życia, a zdrowiem.</p> | <p>Realizacja Programu “Szkoła Promująca Zdrowie” z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego.</p> | | <p>trenerzy, realizatorzy projektów,</p> |
| | | <p>Realizacja autorskiego program “Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna dla uczniów klas I - III Szkoły Podstawowej nr 4 w Andrychowie”.</p> | cały rok | E. Gałosz M. Ligęza |
| | <p>Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych z uwzględnieniem sytuacji przejścia na nauczanie zdalne.</p> | <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Higiena pracy przy komputerze”.</p> | Cały rok | Nauczyciele informatyki |
| | <p>Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.</p> | <p>Konkurs „Wierszowane głoski” kl. I-III</p> | Październik | Klaudia Przebinda |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego | Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i Projektów propagujących aktywność fizyczną: "Dzień Sportu" i inne działania zawarte w programie Szkoła Promująca Zdrowie. Lekcje wf na basenie –nauka pływania. | Zgodnie z harmonogramem | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, instruktorzy, realizatorzy projektów |
| | Zdrowe odżywianie uczniów | Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania. Działalność Spółdzielni Uczniowskiej – Sklepik „Szkolna Żabka” Udział w programie dla szkół „Warzywa i owoce w szkole” i „Mleko” | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły Intendent Aleksandra Kowina Joanna Rychter Sylwia Książek Dyrektor szkoły |
| | Promowanie wiedzy o zdrowiu | Szkolny konkurs „Być zdrowym” dla klas III Szkolny konkurs „Bezpiecznie, Zdrowo, Kolorowo” dla klas II Zdrowie jamy ustnej – zajęcia edukacyjne na | Marzec Kwiecień Cały rok szkolny | A. Babińska A. Babińska Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------|---|
| | | temat dbania o zdrowie zębów dla klas I - III | | Pielęgniarka |
| Rozwój intelektualny uczniów | Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy | Prowadzenie zajęć edukacyjnych w sposób rozwijający ciekawość dzieci w tym : wykorzystywanie multimediiów, wykorzystanie metod aktywizujących i praca metodą projektu. | Cały rok szkolny | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, realizatorzy programów, nauczyciel biblioteki, dyrektor szkoły, psycholog, pedagog |
| | Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów | Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów. Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów. Klub „Poszukiwaczy Odpowiedzi” - kl. IIIa | Cały rok szkolny | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, realizatorzy programów, nauczyciel biblioteki, psycholog, pedagog B. Błasiak A. Małysa M. Paczyńska |
| | Podnoszenie umiejętności matematycznych | Programy i działania wdrażające wiedzę z | Cały rok szkolny | Stowarzyszenie “Przyjaciele Czwórki” |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów. | zakresu programowania i stosowania nowych mediów. Lekcje szachowe | Cały rok szkolny | Nauczyciele i inni specjaliści A. Zarębska R. Prus M. Nowak - Kowalska |
| | Wdrażanie do czytelnictwa | Pasowanie na czytelnika, konkursy czytelnicze. Kamishibai – zajęcia z wykorzystaniem japońskiego drewnianego teatrzyku butai. Dziecięcy Dyskusyjny Klub Książki Dziecięcy Klub Książki “Czwartkowe spotkania z książką” | Cały rok szkolny Termin do uzgodnienia Cały rok szkolny Cały rok szkolny | Nauczyciel biblioteki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej MBP w Andrychowie nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog szkolny MBP w Andrychowie kl. 2a – A. Babińska, B. Kobielus kl. 2b – I. Romańska, kl. 2c - A. Zarębska kl. 1a - M. Kubień, J. Biczak kl. 1b - T. Rokowska kl. 1c - D. Harańczyk kl. 1d - K. Matusiak pedagog szkolny |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | <p>Pasowanie na czytelnika dla uczniów klas I</p> <p>Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia kl. I -III</p> | <p>Październik</p> <p>Listopad</p> | <p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>Nauczyciele biblioteki nauczyciele świetlicy</p> |
| <p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego, środowiska naturalnego</p> | <p>Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze</p> | <p>Realizacja podstawy programowej. Zajęcia, wycieczki służące poznawaniu polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych przez uczniów wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu i tradycji ze swojego kręgu kulturowego. Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne w MDK.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Nauczyciele, katecheci, nauczyciele świetlicy, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | Wdrażanie do własnej aktywności twórczej | Umożliwienie uczniom prezentacji swoich osiągnięć artystycznych z różnych dziedzin. | Zgodnie z planem pracy szkoły | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |
| | Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej | Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych w formie projektu. Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne. Udział w konkursach i lokalnych uroczystościach. | Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych | Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości. |
| | Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego | Systematyczne przypominanie o kulturalnym zachowaniu w życiu codziennym i w trakcie uroczystych wydarzeń. Przestrzeganie zasad i norm społecznych. | Cały rok szkolny | Wszyscy pracownicy szkoły |
| | Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających | Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia. | Cały rok szkolny | Katecheci |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową.</p> | <p>Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami. Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.</p> | <p>Stosownie do potrzeb</p> | <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> |
| | <p>Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego</p> | <p>Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne, rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Czysta Małopolska” „Dzień Ziemi”</p> <p>Szkolny Konkurs Ekologiczny dla klas II –III</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad</p> | <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, i realizatorzy programów, nauczyciele świetlicy</p> <p>R. Prus M. Nowak - Kowalska</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Program z edukacji ekologicznej „Zostań Przyjacielem Ziemi” | Cały rok szkolny | R. Prus M. Nowak - Kowalska |
| | | Program edukacyjny, ekologiczny “Kubusiowi Przyjaciele” | Cały rok szkolny | Koordinator: H. Bogacz, K. Przebinda, nauczyciele świetlicy |
| Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych | Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole. | Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole, planem ewakuacji w razie zagrożenia oraz kryteriami ocen z zachowania, z Wewnętrznym Regulaminem Pracy Szkoły. “Bezpieczna droga do i ze szkoły” Program edukacyjny “Akademia Bezpiecznego Puchatka” | Wrzesień, Październik Wrzesień Cały rok szkolny | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Realizatorzy programów o bezpieczeństwie, Straż Miejska Wychowawcy klas pierwszych koordynator: J. Biczak |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|
| | <p>Obniżenie poziomu hałasu w Szkole</p> | <p>Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych. Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim). Realizacja zadań na rzecz obniżenia hałasu na przerwach. Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym. W ramach możliwości finansowych szkoły zakup miernika hałasu „Elektroniczne Ucho”</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> |
| | <p>Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych</p> | <p>Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw i zachowań pożądanych społecznie. Zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne, stosowanie samooceny i oceny koleżeńskiej.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej psycholog pedagog</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego "Spójrz inaczej" w klasie 2 | Cały rok szkolny | kl. 2a - A. Babińska B. Kobielus |
| | <p>Bezpieczeństwo w życiu codziennym. Przygotowanie ucznia do bezpiecznego wykorzystania mediów. Wdrażanie do odpowiedzialności za życie innych.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> | <p>Realizacja podstawy programowej, Realizacja programów i zajęć: „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Sieciaki.pl” oraz „Ratujmy i uczmy ratować”,</p> <p>Sztuczna inteligencja (SI/AI) w edukacji - korzyści i zagrożenia. Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Udział w spektaklu “Czym jest cyberprzemoc i jak jej unikać?”</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem programów</p> <p>Październik/listopad</p> | <p>Koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Teatr Edukacyjny koordynator: B. Błasiak</p> |
| Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów | Odkrywanie własnych talentów, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie zainteresowania pracą zawodową rodziców, poznawanie ludzi różnych zawodów. | Realizacja szkolnego programu “Preorientacja zawodowa” w klasach I -III, Realizacja programu edukacji wczesnoszkolnej. | Zgodnie ze szkolnym harmonogramem, realizacja w ramach edukacji wczesnoszkolnej. | Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, doradca zawodowy, |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego. Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami. | Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno- pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie. Organizowanie wsparcia materialnego, w ramach możliwości szkoły. Wsparcie dla uczniów z Ukrainy. | Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień otwarty dla rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, Sądem Rodzinnym, oraz parafią św. Stanisława i innymi sponsorami. | Cały rok szkolny | Nauczyciele pracujący w zespołach wychowawczych, dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści. |
|---|---|---|------------------|---|

Program Wychowawczo-profilaktyczny dla klas IV-VIII

| Cele wychowawcze i profilaktyka | Zadania | Sposoby realizacji | Terminy realizacji | Realizatorzy |
|--|---|---|-------------------------------------|--|
| Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających budowaniu dobrych relacji społecznych | Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej wpajanie systemu wartości, oraz wdrażanie do przestrzegania norm społecznych. | Lekcje wychowawcze dotyczące właściwej komunikacji, asertywności, współdziałania, wyrażania swoich emocji i potrzeb. Zapoznavanie uczniów ze statutem szkoły, regulaminami i procedurami związanymi z | Zgodnie z planem wychowawczym klasy | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, psycholog, pedagog |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | ich funkcjonowaniem w szkole. Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania . | | |
| Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. | Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw i zachowań pożądanych społecznie. Zajęcia z wychowawcą o tematyce relacji międzyludzkiej, sposobach rozwiązywania konfliktów w przypadku zachowań agresywnych. Rozmowy indywidualne w przypadku pojawienia się konfliktów wśród uczniów. Rekomendowany program profilaktyczny Epsilon | Cały rok szkolny I półrocze | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog Realizatorzy zewnętrzni, pedagog szkolny | |
| Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych. | Organizowanie zajęć integrujących zespoły klasowe, wycieczek i imprez integracyjnych, udział w grupach rozwijających zainteresowania. | Zgodnie z planem wychowawczym klasy | Wychowawcy klas | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|---|
| | | Realizacja Autorskiego Programu TUS. | Cały rok szkolny | klasa 7e - A.Stokłosa |
| | | Klub „Poszukiwaczy Odpowiedzi” kl. 4a i 4c | Cały rok szkolny | B. Błasiak A. Małysa M. Paczyńska |
| | Rozwijanie samorządności, wdrażanie do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych. | Pełnienie dyżurów i funkcji klasowych. Wyznaczanie zadań z obszaru pomocy koleżeńskiej. Działalność Samorządu Uczniowskiego i Spółdzielni Uczniowskiej | Zgodnie z harmonogramem SU | Wychowawcy i opiekun SU, opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej |
| | Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej. Budowanie postaw altruistycznych | Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach. Działalność szkolnego koła Caritas. Organizowanie akcji na rzecz potrzebujących, zapoznavanie uczniów z ideami tych akcji, zachęcanie uczniów do udziału w nich. | Cały rok/zgodnie z potrzebami | Opiekunowie wolontariatu |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|
| Edukacja zdrowotna /zdrowie fizyczne i psychiczne/ oraz wychowanie prozdrowotne | Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie. | Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. Przystąpienie do ogólnopolskiego programu edukacyjnego "Trzymaj formę". | Cały rok szkolny | Wychowawcy, realizatorzy programu zajęć WDŻ, nauczyciele biologii, pielęgniarka, pedagog szkolny Wychowawcy, realizatorzy programu. Koordynator - Agata Wojewodzic |
| | | Realizacja Programu "Szkoła Promująca Zdrowie" z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego, na rok szk.2023/2024. | | |
| | Nauka odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijanie świadomości korelacji pomiędzy stylem życia, a zdrowiem. | Zdrowie jamy ustnej – zajęcia edukacyjne na temat dbania o zdrowie zębów dla klas IV -VIII | Zgodnie z harmonogramem | |
| | Budowanie postawy tolerancji wobec | Zajęcia profilaktyczne oferowane przez OPS | Cały rok szkolny | Realizatorzy programu z OPS, pedagog |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>niepełnosprawności i odmienności kulturowej.</p> | <p>Realizacja programu autorskiego “Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje” Dzień Empatii</p> <p>Program Edukacji Medialnej i Społecznej „KinoSzkola”</p> <p>Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych z uwzględnieniem sytuacji przejścia na nauczanie zdalne.</p> <p>Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>N. Wierońska K. Zacharska, J. Małysa</p> <p>K. Zacharska, N. Wierońska</p> <p>Koordinator: N. Wierońska, M. Wnętrzak</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy, realizatorzy programu, nauczyciel WDŻ, nauczyciele biologii</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | | |
| | Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. | Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i projektów propagujących aktywność fizyczną: „Dzień Sportu”, lekcje wf na basenie. „Paraolimpiada klas integracyjnych” | Zgodnie z harmonogramem Maj /Czerwiec | Nauczyciele wychowania fizycznego i realizatorzy projektów J. Biczak A.Paleczna M. Styła A. Matusiak K. Zacharska |
| | Zdrowe odżywianie uczniów | Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania. Udział w programie dla szkół „Warzywa i owoce w szkole” i „Mleko” Działalność Spółdzielni Uczniowskiej – Sklepik „Szkolna Żabka” Realizacja Programu “Szkola Promująca Zdrowie” | Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły Intendent S. Książek A. Kowina J. Rychter Realizatorzy programu |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|--|
| | <p>Profilaktyka uzależnień</p> | <p>Realizacja lekcji wychowawczych o szkodliwości substancji takich jak nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki w oparciu o programy profilaktyczne.</p> <p>Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień realizowanych przez OPS</p> <p>Zajęcia z biblioterapii (tematyka do uzgodnienia) – przy współpracy z MBP w Andrychowie.</p> <p>Badanie stopnia zagrożenia uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Opracowywanie czynników chroniących i czynników ryzyka.</p> <p>Udział w Andrychowskich Dniach Profilaktyki 2023</p> | <p>Zgodnie z planami wychowawczymi i programem szkolnym</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> | <p>Nauczyciele przyrody, wychowawcy, pedagog, psycholog. Specjaliści ds. profilaktyki z innych instytucji.</p> <p>Realizatorzy programu z OPS, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Realizatorzy zewnętrzni, pedagog szkolny</p> |
|--|--------------------------------|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>Udział klas 8 w programie profilaktyczno - edukacyjnym Debata.</p> <p>Udział w spektaklu “Czym jest cyberprzemoc i jak jej unikać?”</p> | Październik/listopad | Teatr Edukacyjny koordynator: B. Błasiak |
| | Rozwijanie talentów zainteresowań uczniów. | <p>Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów. Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów.</p> <p>Szkolne Koło Dziennikarskie, gazetka “Copernicus”</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>M. Paczyńska</p> |
| | Wdrażanie do czytelnictwa | Bogata oferta biblioteczna. | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik</p> | <p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>M.Paczyńska, R. Babska, S. Książek</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | Wyjazd na 26. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie | | |
| | Podnoszenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Podnoszenie kompetencji. | <p>Programy i działania wdrażające wiedzę z zakresu programowania i stosowania nowych mediów Finał Meet and Code 2022 Noc kodowania dla szóstoklasistów.</p> <p>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>Krakowska matematyka</p> <p>Tydzień z matematyką</p> <p>Kangur matematyczny</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad</p> <p>Listopad</p> <p>Marzec</p> <p>Marzec</p> | <p>Realizatorzy programów Stowarzyszenie “Przyjaciele czwórki” nauczyciele matematyki, informatyki i inni.</p> <p>L. Fus - koordynator Meetandcode</p> <p>M. Czaicka A. Małysa</p> <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>M. Czaicka A. Małysa Nauczyciele matematyki</p> |
| Rozwijanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego | Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego | Systematyczne przypominanie o kulturalnym zachowanie w życiu codziennym i w trakcie uroczystych wydarzeń. | Cały rok szkolny | Wszyscy pracownicy szkoły |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|--|
| | | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | | |
| | Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze | Realizacja podstawy programowej. Zajęcia, wycieczki służące poznawaniu przez uczniów wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu i tradycji ze swojego kręgu kulturowego. Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne w MDK. | Cały rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele, katecheci, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych |
| | Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. | Realizacja elementów innowacji “Zrozumieć średniowiecze” Historia Polski średniowiecznej z elementami języka łacińskiego. Organizacja Żywej Lekcji | Cały rok szkolny | M. Dudka M. Dudka |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------|
| | | Historii | | |
| | Wdrażanie do własnej aktywności twórczej | Prowadzenie działalności artystycznej w kołach zainteresowań i organizowanie imprez umożliwiających uczniom prezentację swoich osiągnięć artystycznych z różnych dziedzin | Zgodnie z planem pracy szkoły | Nauczyciele |
| | Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych. | Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych | Nauczyciele, wychowawcy |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne.</p> <p>Udział w konkursach i lokalnych uroczystościach.</p> <p>Kontynuowanie tradycji "Pocztu Sztandarowego".</p> | | |
| | Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających | Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia | Cały rok szkolny | Katecheci |
| | Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do różnych kultur i religii | <p>Prowadzenie zajęć o tolerancji, prezentowanie filmów edukacyjnych.</p> <p>Realizacja programu "Abecadło etyki. Program nauczania etyki w kl. IV - VIII szkoły podstawowej"</p> | <p>Zgodnie z programem</p> <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, katecheci, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>A.Kania</p> |
| | Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową | Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami. | Stosownie do potrzeb | Wszyscy pracownicy szkoły |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych. Objęcie opieką uczniów z Ukrainy.</p> <p>Warsztaty językowe EUROWEEK</p> | 22-26.04.2024 | Monika Wnętrzak |
| | <p>Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego</p> | <p>Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne. Rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Czysta Małopolska” „Dzień Ziemi”.</p> | <p>Zgodnie z programem i planem działań szkoły</p> | <p>nauczyciele i realizatorzy projektów</p> |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|
| Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych | Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole. | Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole, planem ewakuacji w razie zagrożenia, procedurą ewakuacyjną oraz kryteriami ocen z zachowania. Próbna ewakuacja – ćwiczenia. Spotkanie z policjantem – „Odpowiedzialność karna nieletnich”. | Wrzesień, październik | Nauczyciele, wychowawcy Realizatorzy programów o bezpieczeństwie, OSP, Policja. |
| | Profilaktyka przemocy seksualnej | Lekcje wdż | Cały rok szkolny | Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie |
| | Obniżenie poziomu hałasu w Szkole | Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim). Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym. | Cały rok szkolny | Koordinator programu Szkoła Promująca Zdrowie, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy. |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|---|
| | | <p>Stosowanie procedur szkolnych.</p> <p>Sala ciszy dla uczniów z niepełnosprawnościami.</p> | | |
| <p>Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów</p> | <p>Wdrażanie do rozpoznawania własnych predyspozycji, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie aspiracji zawodowych</p> | <p>Realizacja szkolnego programu "Preorientacja zawodowa".</p> <p>Realizacja autorskiego programu "Doradztwo Zawodowe".</p> <p>Organizacja wyjść uczniów klas 7 i 8 do zakładów pracy na terenie Andrychowa - spotkania z przedstawicielami różnych branż.</p> <p>Prowadzenie gazetki korytarzowej z zakresu doradztwa zawodowego.</p> <p>Organizacja wyjść do szkół średnich lub spotkań z przedstawicielami szkół średnich dla uczniów klas 8.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem</p> | <p>Wychowawcy, doradca zawodowy,</p> <p>M. Dudka</p> <p>Koordynator: L. Fus nauczyciele informatyki</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | programu „Laboratoria przyszłości”. | | |
| <p>Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego.</p> <p>Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.</p> | <p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.</p> <p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.</p> <p>Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczno-pedagogiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie.</p> | <p>Warsztaty dla nauczycieli, warsztaty dla rodziców.</p> <p>Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień otwarty dla rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, Sądem Rodzinnym oraz sponsorami.</p> <p>Współpraca z Parafią św. Stanisława BM w Andrychowie oraz z Caritas Diecezji Bielsko - Żywieckiej</p> <p>Działalność Szkolnego Koła Caritas</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p> | <p>Nauczyciele pracujący w zespołach wychowawczych dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści.</p> <p>katecheci</p> <p>M. Trzepaczka M. Ligęza H. Bogacz</p> |

Inne programy i plany pracy skorelowane i spójne z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym:

- 1. Program "Szkoła Promująca Zdrowie" na rok szkolny 2023/2024 - umieszczony w zakładce Programu na stronie internetowej szkoły.**
- 2. Program realizacji doradztwa zawodowego.**
- 3. Plan Pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024.**
- 4. Plany pracy wychowawczej klas na rok szkolny 2023/2024.**
- 5. Plan Pracy Świetlicy na rok 2023/2024.**