

PROGRAM PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2023/2024

OGÓLNE ZAŁOŻENIA

DZIAŁALNOŚCI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Zadaniem świetlicy szkolnej jest sprawowanie opieki nad dziećmi oraz ich żywienie. Stałą opieką objęto uczniów z klas I – III, natomiast opieką doraźną kilku uczniów klas IV – VI (dzieci dojeżdżające do szkoły, dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii). Zajęcia prowadzone są przez czterech wychowawców w godzinach: 6.50 – 9.50 oraz 11.30 – 16.20. W tym roku szkolnym zajęcia w świetlicy odbywają się dla ранней grupy w jednej sali, a po zakończeniu lekcji w pięciu.

Dodatkowo w godzinach 9.50-12.35 wychowawcy świetlicy pełnią opiekę, wspomagają nauczyciela prowadzącego podczas zajęć na basenie.

Wypożyczenie świetlicy w meble oraz pomoce dydaktyczne jest dostateczne. Celem pracy świetlicy jest takie zorganizowanie czasu dzieciom, aby w trakcie przebywania w niej mogły uczestniczyć w zabawach i zajęciach dydaktycznych oraz odrabiać zadania domowe. Szczególnie ważnym aspektem opieki są zajęcia ruchowe, które o ile pozwala na to aura, są prowadzone poza budynkiem szkoły.

GLÓWNE KIERUNKI PRACY ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. Troska o rozwój psychiczny i fizyczny dziecka . Kształtowanie nawyków w zakresie higieny i kultury życia codziennego :

- organizowanie czynnego wypoczynku dzieciom przed i po lekcjach (zajęcia sportowo – rekreacyjne),
- troska o prawidłową postawę ciała,
- dbanie o czystość i estetykę sali,

- dbanie o czystość osobistą oraz kulturalne spożywanie posiłków,
- wyrabianie nawyku zdrowego stylu życia, uzmysławianie potrzeby zdrowego odżywiania i dbania o kondycję fizyczną,
- motywowanie do cichej zabawy,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabawy,
- stwarzanie sytuacji i zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu,
- mobilizowanie uczniów klas II-VII do współpracy z pierwszaki i pomocy
- kształtowanie postaw opiekuńczych.

2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień :

- popularyzacja wystaw wytworów dziecięcych (galeria prac w świetlicy, na korytarzu),
- prowadzenie różnych form działalności dziecięcej,
- prowadzenie zajęć wg ramowego rozkładu dnia z uwzględnieniem tematyki miesiąca,
- prowadzenie zajęć plastycznych i technicznych, wprowadzanie różnorodnych technik plastycznych, wykorzystywanie podkładów muzycznych.

3. Pomoc dzieciom w opanowaniu materiału z danej klasy i rozwijanie sprawności umysłowej :

- pomoc w odrabianiu zadań domowych,
- otoczenie opieką dzieci słabszych w nauce,
- prowadzenie zabaw dydaktycznych,
- wymiana obserwacji dziecka z wychowawcami klas, psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- ćwiczenia utrwalające wiadomości z różnych przedmiotów/ zagadki, gry logiczne, quizy itp./
- współpraca z biblioteką szkolną, spotkania z dziecięcą literaturą w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” (zajęcia czytelnicze).

4. Kształtowanie postaw moralno – społecznych :

- wdrażanie do samodyscypliny i odpowiedzialności za swoje czyny,
- kształtowanie postawy współgospodarza świetlicy,
- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- udział w pracach społeczno – użytecznych.

5. Współpraca z rodzicami i wychowawcami uczniów korzystających z opieki w świetlicy :

- indywidualne kontakty z rodzicami , udzielanie informacji o zachowaniu dziecka w czasie przebywania w świetlicy,
- udzielanie pochwał lub nagan z wpisem do dzienniczka ucznia,

- informowanie wychowawców klasowych o osiągnięciach uczniów i trudnościach wychowawczych,
- udzielanie pochwał do zeszytów grupowych.

ROCZNY ROZKŁAD ZAJĘĆ I ZADAŃ

WRZESIEŃ : ŚWIETLICA TO NASZ DRUGI DOM

Zadania wychowawcze : Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami współżycia społecznego w grupie. Podział na grupy. Zapoznanie dzieci

z wychowawcami oraz koleżankami i kolegami z grupy świetlicowej. Opieka nad pierwszoklasistami. Wdrażanie do zwracania uwagi na ład i porządek w sali i na jadalni. Objasnienie zasad korzystania z jadalni.

TEMATYKA

Witaj świetlico, witaj szkoło!

Bezpieczeństwo w szkole, na drodze i ulicy

Wakacyjne wspomnienia

W królestwie jesieni

PAŹDZIERNIK : POZNAJEMY ZAWODY- NASI WYCHOWAWCY

Zadania wychowawcze : Kultura osobista i szacunek wobec nauczyciela – wychowawcy oraz pracowników szkoły. Współpraca dzieci z wychowawcą, wspólne rozwiązywanie problemów ucznia. Próba charakterystyki ideału nauczyciela.

TEMATYKA

Zwierzęta naszymi przyjaciółmi

Poznajemy zawody

Jesienne warzywa i owoce

Nasze hobby i zainteresowania

„Paweł i Gawel” – dlaczego warto być miłym i uprzejmym?

LISTOPAD : NASZ KRAJ POLSKA

Zadania wychowawcze : Rozmowa na temat historii odzyskania niepodległości przez Polskę. Symbole narodowe. Zapoznanie z legendą o białym orle.

TEMATYKA

Nasz kraj POLSKA -Święto Niepodległości

Co robią zwierzęta kiedy zbliża się zima?

Tydzień Pluszowego Misia

Andrzejki i Katarzynki

GRUDZIEŃ : ZWYCZAJE I OBRZĘDY ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA

Zadania wychowawcze : Rozmowa o zwyczajach świątecznych. Skąd taka tradycja, pogadanka na temat choinki, ozdób choinkowych, kolęd. Słuchanie kolęd. Wykonywanie ozdób choinkowych. Rozmowa – dlaczego lubię święta?

TEMATYKA

Grudniowe święta-Barbórka i Mikołajki

Choinkowe radości

W klimacie Bożego Narodzenia

STYCZEŃ : Z DZIADKAMI FAJNIE JEST!

Zadania wychowawcze : Kultura osobista wobec starszych osób. Dlaczego i w jaki sposób możemy pomagać starszym i młodszym. Opis Babci i Dziadka z uwzględnieniem ich charakterystycznych cech w wyglądzie i osobowości. Karnawał – co to jest. Wykonywanie masek karnawałowych.

TEMATYKA

Nowy Rok -co nam przyniesie

Karnawał z Babcią i Dziadkiem

Zima wcale nie jest zła- bezpieczne ferie

W krainie bajek i baśni

LUTY : ANDRYCHÓW - MIASTO, W KTÓRYM MIESZKAM

Zadania wychowawcze : Rozmowy na temat swojego miasta. Poznawanie historii Andrychowa i okolic. Jakie są zakłady i fabryki w naszym mieście? Gdzie pracują Twoi rodzice? Co zmieniło się w naszym mieście w ostatnich latach?

TEMATYKA

Tydzień bezpiecznego internetu

Dbamy o zdrowie

Andrychów

MARZEC : WIOSNA

Zadania wychowawcze : Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Rozmowa o przylotach ptaków. Marcowy garnek pogody. Wyszukiwanie przysłów o wiosnie. Słuchanie utworu „Cztery pory roku” – „Wiosna”. Wiosenne kwiaty – praca plastyczna.

TEMATYKA

Pierwsze zwiastuny wiosny

Święto Patrona Szkoły-kosmos

Witamy wiosnę!

Wiosna na wsi, w sadzie i ogrodzie

KWIECIEŃ : DZIEŃ ZIEMI

Zadania wychowawcze : Rozmowa na temat ochrony środowiska – co możemy zrobić, aby je ochronić? Uczymy się segregować śmieci. Woda i jej znaczenie w życiu człowieka. „Nasza Ziemia” – plakat.

TEMATYKA

Urządzenia techniczne ułatwiają nam życie

Wielkanoc

Teatr i Ty możesz zostać aktorem

Ziemia – nasza planeta

Majowe święta

MAJ : GRUNT TO RODZINA!

Zadania wychowawcze : Rozmowa n/t rodziny, jak ważną rolę pełni w życiu każdego człowieka. Próba oceny, jakie obowiązki w rodzinie posiada każdy z nas. Za co najbardziej cenisz Mamę, Tatę, Dziadków, rodzeństwo?

TEMATYKA

Książka moim przyjacielem

Majówka z Mamą i Tatą

Mój przyjaciel, przyjaciółka

Łamigłówki mądrej główki

CZERWIEC : LATO

Zadania wychowawcze : „Czym charakteryzuje się lato?” – pogadanka. Rozmowa na temat bezpiecznych zabaw na placu zabaw, nad wodą itp. „Moje wakacyjne plany i marzenia” – praca plastyczna. „Czy znam numery alarmowe?”.

TEMATYKA

Wszystkie dzieci nasze są

W krainie fantazji

Lato, lato

Bezpieczne wakacje. Na ratunek – ważne telefony.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA

ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

PRACOWNICY PEDAGOGICZNI :

1. wychowawca: mgr Agnieszka Puto
2. wychowawca: mgr Angelika Paleczna
3. wychowawca: mgr Helena Bogacz
4. wychowawca: mgr Teresa Rokowska
5. wychowawca: mgr Małgorzata Styła
6. wychowawca: mgr Marta Batek
7. wychowawca: mgr Alicja Babińska
8. wychowawca: mgr Renata Prus

GODZINY	FORMA ZAJĘĆ GRUPY ŚWIETLICOWEJ
6.50 - 9.50	zajęcia indywidualne wg. zainteresowań dzieci (8.55-9.50 zajęcia w bibliotece)
11.30 - 13.30	zajęcia indywidualne oraz obiad
13.30 - 15.00	zajęcia ruchowe, zajęcia tematyczne
15.00 – 16.20	zajęcia indywidualne wg. zainteresowań dzieci – odrabianie lekcji

REGULAMIN ŚWIETLICY

1. Świetlica to nasz drugi dom, od nas zależy jak będziemy się tu czuli.
2. W świetlicy mówimy półgłosem, nie krzyczymy, nie biegamy bez potrzeby.
3. Wszyscy dbamy o porządek, estetyczny wygląd sali.
4. Szanujemy gry i zabawki, oszczędnie gospodarujemy materiałami plastycznymi.
5. Szanujemy dobro społeczne i osobiste, bierzemy udział w pracach porządkowych.
6. Jesteśmy grzeczni i uprzejmi dla wszystkich.
7. Zawsze spełniamy polecenia wychowawcy, wychodzimy z sali zajęć z pozwoleniem wychowawcy.
8. Uczymy się samodzielnej pracy, starannie i sumiennie odrabiamy lekcje.
9. Opiekujemy się młodszymi kolegami, pomagamy im w trudnościach.
10. Staramy się, aby nam było dobrze z innymi a innym z nami .

WYRÓŻNIENIA

1. Pochwała słowna udzielona w grupie przez wychowawcę.
2. Pochwała wpisana do zeszytu korespondencyjnego.
3. Pochwała udzielona na apelu przez dyrektora szkoły.
4. Wyróżnienie dyplomem w konkursie „Najgrzeczniejsze dziecko miesiąca”.

KARY

1. Upomnienie ustne udzielone przez wychowawcę w obecności grupy.
2. Pisemne lub ustne powiadomienie rodziców z złym zachowaniu.
3. Nagana udzielona w obecności wychowawcy klasy.
4. Upomnienie na apelu przez dyrektora szkoły.

