

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 4 im. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W ANDRYCHOWIE
OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Program został opracowany na podstawie aktów prawnych:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe

Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez ONZ z 20 listopada 1989 r.

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

Rozporządzenie MEN z dn.18.08.2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii . Nowelizacja w/w Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. Dz. U. 2019 poz. 639 z poz. zm.

Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023

oraz

Statutu Szkoły

Wyników badań ankietowych: „Agresja i bezpieczeństwo w szkole” , „Substancje psychoaktywne i cyberprzemoc”.

Wniosków Dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego i sprawozdania z kontroli wewnętrznej.

Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły odbywać będzie się zgodnie z zaleceniami bezpieczeństwa związanymi z aktualną sytuacją epidemiologiczną oraz Wewnętrznym Regulaminem Pracy Szkoły na rok szkolny 2022/2023.

Formy realizacji mogą ulec zmianie w zależności od wariantu kształcenia, według którego pracuje szkoła.

Ogólna idea działań wychowawczych w szkole zawarta w rozporządzeniu MEN

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika w Andrychowie są spójne ze Statutem Szkoły.

Szkoła, realizując zadania wychowawcze opiera się na założeniu, że wychowanie jest rolą rodziny i Szkoły.

Szkoła kieruje się wolą rodziny i uwzględnia w wychowaniu priorytety edukacyjne państwa.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, rodziców oraz instytucji lokalnych wspierających proces wychowawczy.

Model absolwenta:

- **odznacza się wysoką kulturą osobistą**
- **działa w oparciu o obowiązujące normy społeczne**
- **ma wykształcone poczucie własnej wartości: zna swoje zasoby intelektualne, potrafi określić swoje pozytywne cechy**
- **docenia znaczenie wiedzy w życiu człowieka i charakteryzuje go ciekawość poznawcza, potrafi stosować poznaną wiedzę w praktyce**
- **wie, jak należy dbać o swoje zdrowie i wykazuje troskę o nie**
- **posiada stosowny do swoich możliwości, bogaty zasób słownictwa w języku polskim, komunikuje się w języku obcym**
- **potrafi poruszać się w świecie multimedialnym oraz wykorzystuje tę umiejętność do świadomego pogłębiania wiedzy**
- **nawiązuje dobre relacje z innymi oraz współdziała podczas pracy zespołowej w oparciu o szacunek do siebie i innych.**
- **potrafi współdziałać z niepełnosprawnymi rówieśnikami i rozumie ich problemy.**
- **szanuje własną ojczyznę, zna ogólną historię dziejów własnego narodu, jego kulturę i tradycję.**

CELE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ

Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze :

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

1. *Rozwój intelektualny ucznia*
2. *Rozwój emocjonalny ucznia*
3. *Rozwój społeczny ucznia*
 - a. *funkcjonowanie w klasie*
 - b. *funkcjonowanie w społeczeństwie*
4. *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*
5. *Życie w rodzinie*
6. *Rozwój zdrowotny ucznia*
7. *Bezpieczeństwo*

Działalność wychowawcza obejmuje :

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wdrażanie bezpiecznych zachowań, nawyków zdrowotnych uczniów i nauczycieli w czasie pandemii, rygorystyczne przestrzeganie procedur i zaleceń GIS MZ, MEiN;
- podejmowanie istotnych problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska;
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- diagnozę zagrożeń i działanie edukacyjno- prewencyjne związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych wśród uczniów,
- zadania mające na celu przeciwdziałanie agresji w relacjach rówieśniczych i w cyberprzestrzeni,
- zadania mające na celu likwidowanie niewłaściwych zachowań uczniów i stwarzanie warunków bezpiecznego pobytu ucznia w szkole
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami, nauczycieli z rodzicami lub opiekunami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców klas w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami a także warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- rozwijanie i wspieranie różnych form działalności wolontariatu;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Sposoby ewaluacji :

- 1/ Monitorowanie realizacji Podstawy Programowej.
- 2/ Badanie samopoczucia społeczności szkolnej i przeprowadzenie innych badań w ramach realizowanych Programów Zdrowotnych.
- 3/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych, dotyczących zagrożeniem uzależnieniami / papierosy, alkohol ,narkotyki, dopalacze, / co roku do 30 września/ .
- 5/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych i młodszych badań na temat bezpieczeństwa i samopoczucia uczniów .
- 6/ Opracowywanie programów pomocy dla uczniów z ryzykownymi zachowaniami przez Zespoły Wychowawcze.
- 7 /Analiza zachowań uczniów i podsumowanie w postaci ocen z zachowania.

8/ Analiza sytuacji wychowawczej przedstawiana przez Pedagogę i Psychologę na Radzie Pedagogicznej po każdym półroczu.

9/ Opracowanie czynników chroniących i czynników ryzyka .

10) Pozyskiwanie informacji o agresji na terenie szkoły i poza nią poprzez ankiety o agresji i cyberprzemocy.

Program Wychowawczo -Profilaktyczny dla klas I-III

Cele wychowawcze i profilaktyczne	Zadania	Sposób realizacji	Terminy realizacji	Realizatorzy zadań
Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających budowaniu dobrych relacji społecznych	Otoczenie opieką wszystkich uczniów szczególnie najmłodszych i niepełnosprawnych oraz uczniów z Ukrainy.	Udzielanie uczniom niezbędnej pomocy i wsparcia	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wpajanie systemu wartości, wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	Poznawanie i ocenianie postępowania bohaterów utworów literackich, filmów edukacyjnych i spektakli teatralnych.	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy
		Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania	Wrzesień	Zespoły klasowe z wychowawcą
	Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych oraz rodzinnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy.	Organizowanie wycieczek i imprez integracyjnych, udział w grupach rozwijających zainteresowania. Obchody Dnia Matki i Ojca.	Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zespół ds. wolontariatu

Edukacja zdrowotna / zdrowie fizyczne i psychiczne/	<p>Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania.</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie, a także przestrzegania procedur sanitarnych, szczególnie w okresie epidemii.</p> <p>Nauka odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijanie świadomości korelacji pomiędzy stylem życia, a zdrowiem.</p>	<p>Realizacji Podstawy Programowej Realizacja lekcji o zdrowiu.</p> <p>Realizacja Programu “ Szkoła Promująca Zdrowie” z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, realizatorzy projektów,</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych z uwzględnieniem sytuacji przejścia na nauczanie zdalne.</p>	<p>Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”</p> <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Higiena pracy przy komputerze”.</p>		<p>Październik - Grudzień</p>
	<p>Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.</p>	<p>Konkurs „Wierszowane głoski” kl. I-III</p>	<p>Październik</p>	<p>K. Przebinda</p>

	Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i Projektów propagujących aktywność fizyczną: "Dzień Sportu" i inne działania zawarte w programie Szkoła Promująca Zdrowie. Lekcje wf na basenie –nauka pływania.	Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, instruktorzy, realizatorzy projektów
	Zdrowe odżywianie uczniów	Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania. Działalność Spółdzielni Uczniowskiej – Sklepik „Szkolna Żabka” Udział w programie dla szkół „Warzywa i owoce w szkole” i „Mleko”	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły Intendent Aleksandra Kowina Joanna Rychter Sylwia Książek Dyrektor szkoły
	Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych	Przygotowanie gazetki poświęconej tematyce profilaktyce chorób zakaźnych, Przeprowadzenie lekcji o wyżej wymienionej tematyce.	Wrzesień	Zespół „Szkoły Promującej Zdrowie” Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Promowanie wiedzy o zdrowiu	Szkolny konkurs „Być zdrowym” dla klas III	Marzec	A. Babińska

		<p>Szkolny konkurs „Bezpiecznie, Zdrowo, Kolorowo” dla klas II</p> <p>Zdrowie jamy ustnej – zajęcia edukacyjne na temat dbania o zdrowie zębów dla klas I - III</p>	<p>Grudzień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>A. Babińska</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Pielęgniarka</p>
Rozwój intelektualny uczniów	Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy	<p>Prowadzenie zajęć edukacyjnych w sposób rozwijający ciekawość dzieci w tym : wykorzystywanie multimediów, wykorzystanie metod aktywizujących i praca metodą projektu.</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, realizatorzy programów, nauczyciel biblioteki, dyrektor szkoły, psycholog, pedagog</p>
	Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów	<p>Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów. Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów.</p> <p>Klub „Poszukiwaczy Odpowiedzi”</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, realizatorzy programów, nauczyciel biblioteki, psycholog, pedagog</p> <p>B. Błasiak A. Małysa M. Paczyńska</p>

	Podnoszenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	Programy i działania wdrażające wiedzę z zakresu programowania i stosowania nowych mediów. Finał Meet and Code	Cały rok szkolny 09-10. 2022	Stowarzyszenie "Przyjaciele Czwórki" Nauczyciele i inni specjaliści D. Harańczyk M. Kubień
		Lekcje szachowe	Cały rok szkolny	A. Zarębska R. Prus M. Nowak - Kowalska
	Wdrażanie do czytelnictwa	Pasowanie na czytelnika, konkursy czytelnicze.	Cały rok szkolny	Nauczyciel biblioteki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		Kamishibai – zajęcia z wykorzystaniem japońskiego drewnianego teatrzyku butai.	Termin do uzgodnienia	MBP w Andrychowie nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog szkolny
		Dziecięcy Dyskusyjny Klub Książki	Cały rok szkolny	MBP w Andrychowie kl. 1a – A. Babińska, B. Kobielus kl. 1b – I. Romańska, pedagog szkolny
		Pasowanie na czytelnika dla uczniów klas I	Październik	Nauczyciele biblioteki

		Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia kl. I -III	Listopad	Nauczyciele biblioteki
Rozwijanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego, środowiska naturalnego	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze	Realizacja podstawy programowej. Zajęcia, wycieczki służące poznawaniu polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych przez uczniów wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu i tradycji ze swojego kręgu kulturowego. Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne w MDK.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, katecheci, nauczyciele świetlicy, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych
	Wdrażanie do własnej aktywności twórczej	Umożliwienie uczniom prezentacji swoich osiągnięć artystycznych z różnych dziedzin.	Zgodnie z planem pracy szkoły	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej	Organizacja szkolnych apeli	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości.

		<p>i uroczystości patriotycznych w formie projektu. Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne. Udział w konkursach i lokalnych uroczystościach. Kontynuowanie tradycji. "Pocztu Sztandarowego"</p>		
	Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego	<p>Systematyczne przypominanie o kulturalnym zachowaniu w życiu codziennym i w trakcie uroczystych wydarzeń. Przestrzeganie zasad i norm społecznych.</p>	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających	<p>Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia</p>	Cały rok szkolny	Katecheci
	Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową.	<p>Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami.</p>	Stosownie do potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły

		Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.		
	Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego	Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne, rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Czysta Małopolska” „Dzień Ziemi”	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, i realizatorzy programów
		Szkolny Konkurs Ekologiczny dla klas II –III	Listopad	R. Prus M. Nowak - Kowalska
		Program z edukacji ekologicznej „Zostań Przyjacielem Ziemi”	Cały rok szkolny	R. Prus M. Nowak - Kowalska Nauczyciele I-III

		Kubusiowi przyjaciele natury		
Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole.	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole, planem ewakuacji w razie zagrożenia oraz kryteriami ocen z zachowania, z Wewnętrznym Regulaminem Pracy Szkoły.	Wrzesień, Październik	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Realizatorzy programów o bezpieczeństwie, Straż Miejska
	Profilaktyka przemocy seksualnej	„Bezpieczne dzieciaki”- rozróżnianie dobrego i złego dotyku, granice i prywatność własnego ciała	Cały rok szkolny	Psycholog, Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie Edukatorzy zewnętrzni
	Obniżenie poziomu hałasu w Szkole	Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych. Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim). Realizacja zadań na rzecz obniżenia hałasu na przerwach. Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu,	Cały rok szkolny	Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy

		<p>w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.</p> <p>W ramach możliwości finansowych szkoły zakup miernika hałasu „Elektroniczne Ucho”</p>		Dyrekcja szkoły
	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych</p>	<p>Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw i zachowań pożądaných społecznie.</p> <p>Zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne, stosowanie samooceny i oceny koleżeńskiej.</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p>
	<p>Bezpieczeństwo w życiu codziennym.</p> <p>Przygotowanie ucznia do bezpiecznego wykorzystania mediów. Wdrażanie do odpowiedzialności za życie innych.</p>	<p>Realizacja podstawy programowej,</p> <p>Realizacja programów i zajęć: „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Sieciaki.pl” oraz „Ratujmy i uczmy ratować”,</p> <p>Programy profilaktyczne -oferta OPS</p>	Zgodnie z harmonogramem programów	<p>Koordinator ds. bezpieczeństwa,</p> <p>nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej</p>

Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów	Odkrywanie własnych talentów, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie zainteresowania pracą zawodową rodziców, poznawanie ludzi różnych zawodów.	Realizacja szkolnego programu "Preorientacja zawodowa" w klasach I -III, Realizacja programu edukacji wczesnoszkolnej.	Zgodnie ze szkolnym harmonogramem, realizacja w ramach edukacji wczesnoszkolnej.	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, doradca zawodowy,
Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego. Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.	Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno- pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie. Organizowanie wsparcia materialnego, w ramach możliwości szkoły. Wsparcie dla uczniów z Ukrainy.	Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień otwarty dla rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, Sądem Rodzinnym, oraz parafią św. Stanisława i innymi sponsorami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele pracujący w zespołach wychowawczych, dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści.

Program Wychowawczo-profilaktyczny dla klas IV-VIII

Cele wychowawcze i profilaktyka	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Realizatorzy
Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających	Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej	Lekcje wychowawcze dotyczące właściwej komunikacji,	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele realizujący

budowaniu dobrych relacji społecznych	wpajanie systemu wartości, oraz wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	asertywności, współdziałania, wyrażania swoich emocji i potrzeb. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, regulaminami i procedurami związanymi z ich funkcjonowaniem w szkole. Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania .		zajęcia pozalekcyjne, psycholog, pedagog
	Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.	Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw i zachowań pożądaných społecznie. Zajęcia z wychowawcą o tematyce relacji międzyludzkiej, sposobach rozwiązywania konfliktów w przypadku zachowań agresywnych. Rozmowy indywidualne w przypadku pojawienia się konfliktów wśród uczniów.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog
	Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole	Organizowanie zajęć integrujących zespoły	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy klas

	i integracja zespołów klasowych.	klasowe, wycieczek i imprez integracyjnych, udział w grupach rozwijających zainteresowania. Realizacja Autorskiego Programu TUS		H. Bogacz
	Rozwijanie samorządności, wdrażanie do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych.	Pełnienie dyżurów i funkcji klasowych. Wyznaczanie zadań z obszaru pomocy koleżeńskiej. Działalność Samorządu Uczniowskiego i Spółdzielni Uczniowskiej	Zgodnie z harmonogramem SU	Wychowawcy i opiekun SU, opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej
	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej. Budowanie postaw altruistycznych	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach. Działalność szkolnego koła Caritas. Organizowanie akcji na rzecz potrzebujących, zapoznavanie uczniów z ideami tych akcji, zachęcanie uczniów do udziału w nich.	Cały rok/zgodnie z potrzebami	Opiekunowie wolontariatu
Edukacja zdrowotna /zdrowie fizyczne i psychiczne/ oraz	Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania.	Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce.		Wychowawcy, realizatorzy programu zajęć WDŻ,

wychowanie prozdrowotne	Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie.	Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. Realizacja Programu “ Szkoła Promująca Zdrowie” z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego, na rok szk.2022/2023.	Cały rok szkolny	nauczyciele biologii, pielęgniarka
	Nauka odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijanie świadomości korelacji pomiędzy stylem życia, a zdrowiem.	Zdrowie jamy ustnej – zajęcia edukacyjne na temat dbania o zdrowie zębów dla klas IV -VIII Zajęcia profilaktyczne oferowane przez OPS Zajęcia „Jak się uczyć?” – przy współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.		
		Program Edukacji Medialnej i Społecznej „KinoSzkoła”	Cały rok szkolny	Realizatorzy programu z OPS, pedagog PPP w Andrychowie, pedagog M. Wnętrzak

	<p>Wprowadzanie w tajniki wiedzy o dojrzewaniu. Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych z uwzględnieniem sytuacji przejścia na nauczanie zdalne.</p> <p>Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. Realizacja Programu “ Szkoła Promująca Zdrowie” z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego, na rok szk.2022/2023.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy, realizatorzy programu zajęć WDŻ, nauczyciele biologii</p>
	<p>Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i projektów propagujących aktywność fizyczną: „Dzień Sportu”, lekcje wf na basenie. „Paraolimpiada klas integracyjnych”</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Maj /Czerwiec</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego i realizatorzy projektów</p> <p>N. Wierońska, Ż. Buda, A. Matusiak</p>

	Zdrowe odżywianie uczniów	<p>Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania.</p> <p>Udział w programie dla szkół „Warzywa i owoce w szkole” i „Mleko”</p> <p>Działalność Spółdzielni Uczniowskiej – Sklepek „Szkolna Żabka”</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrektor szkoły Intendent</p> <p>S. Książek A. Kowina J. Rychter</p>
	Profilaktyka uzależnień	<p>Realizacja lekcji wychowawczych o szkodliwości substancji takich jak nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki w oparciu o programy profilaktyczne.</p> <p>Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień realizowanych przez OPS</p> <p>Zajęcia z biblioterapii (tematyka do uzgodnienia) – przy współpracy z MBP w Andrychowie.</p>	Zgodnie z planami wychowawczymi i programem szkolnym	<p>Nauczyciele przyrody, wychowawcy, pedagog, psycholog. Specjaliści ds. profilaktyki z innych instytucji.</p> <p>Realizatorzy programu z OPS, pedagog</p> <p>Pedagog szkolny</p>

		Badanie stopnia zagrożenia uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Opracowywanie czynników chroniących i czynników ryzyka.	Wrzesień	Pedagog szkolny
	Rozwijanie talentów zainteresowań uczniów.	Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów. Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne.
	Wdrażanie do czytelnictwa	Bogata oferta biblioteczna.	Cały rok szkolny	Nauczyciele biblioteki
	Podnoszenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Podnoszenie kompetencji.	Programy i działania wdrażające wiedzę z zakresu programowania i stosowania nowych mediów Finał Meet and Code 2022 Noc kodowania dla szóstoklasistów.	Cały rok szkolny	Realizatorzy programów Stowarzyszenie "Przyjaciele czwórki" nauczyciele matematyki, informatyki i inni..

		Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Październik	M. Czaicka A. Małysa
		Krakowska matematyka	Listopad	Nauczyciele matematyki
		Tydzień z matematyką	Marzec	M. Czaicka A. Małysa
		Kangur matematyczny	Marzec	Nauczyciele matematyki
Rozwijanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego	Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego	Systematyczne przypominanie o kulturalnym zachowanie w życiu codziennym i w trakcie uroczystych wydarzeń. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze	Realizacja podstawy programowej. Zajęcia, wycieczki służące poznawaniu przez uczniów wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, katecheci, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych

		<p>i tradycji ze swojego kręgu kulturowego. Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne w MDK.</p> <p>Wieczór z kulturą antyczną</p>	Kwiecień	M. Dudka, L. Siwek
	Wdrażanie do własnej aktywności twórczej	Prowadzenie działalności artystycznej w kołach zainteresowań i organizowanie imprez umożliwiających uczniom prezentację swoich osiągnięć artystycznych z różnych dziedzin	Zgodnie z planem pracy szkoły	Nauczyciele
	Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	Nauczyciele, wychowawcy

		<p>materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych. Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne. Udział w konkursach i lokalnych uroczystościach. Kontynuowanie tradycji "Pocztu Sztandarowego".</p>		
	Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających	Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia	Cały rok szkolny	Katecheci
	Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do różnych kultur i religii	Prowadzenie zajęć o tolerancji, prezentowanie filmów edukacyjnych.	Zgodnie z programem	Wychowawcy, nauczyciele, katecheci, wszyscy pracownicy szkoły
	Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność	Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami.	Stosownie do potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły

	narodową, religijną i kulturową	Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych. Objęcie opieką uczniów z Ukrainy.		
	Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego	Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne. Rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Czysta Małopolska” „Dzień Ziemi”.	Zgodnie z programem i planem działań szkoły	nauczyciele i realizatorzy projektów
Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole.	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole,	Wrzesień, październik	Nauczyciele, wychowawcy Realizatorzy programów o bezpieczeństwie, OSP,

		<p>planem ewakuacji w razie zagrożenia, procedurą ewakuacyjną, oraz kryteriami ocen z zachowania.</p> <p>Próbna ewakuacja – ćwiczenia.</p> <p>Spotkanie z policjantem – „Odpowiedzialność karna nieletnich”.</p>		Straż Miejska, Policja.
	Profilaktyka przemocy seksualnej	„Bezpieczne dzieciaki”- rozróżnianie dobrego i złego dotyku, granice i prywatność własnego ciała.	Cały rok szkolny	Psycholog, Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, Edukatorzy zewnętrzni
	Obniżenie poziomu hałasu w Szkole	<p>Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych</p> <p>Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim).</p> <p>Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.</p> <p>Stosowanie procedur szkolnych.</p>	Cały rok szkolny	Koordinator programu Szkoła Promująca Zdrowie, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy.

		Sala ciszy dla uczniów z niepełnosprawnościami		
Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów	Wdrażanie do rozpoznawania własnych predyspozycji, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie aspiracji zawodowych	Realizacja szkolnego programu "Preorientacja zawodowa". Realizacja programu "Doradztwo Zawodowe". Udział szkoły w wydarzeniu "Festiwal zawodów"	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy, doradca zawodowy, Koordynator E. Zwińczak
Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego. Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.	Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców. Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczno-pedagogiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie.	Warsztaty dla nauczycieli, warsztaty dla rodziców. Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień otwarty dla rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, Sądem Rodzinnym oraz sponsorami. Współpraca z Akademią Przyszłości i realizacja nowatorskiego programu edukacyjnego	Cały rok szkolny Od października	Nauczyciele pracujący w zespołach wychowawczych dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści. Koordynator M. Trzepaczka

		opartego o wolontariat dla uczniów potrzebujących pomocy w nauce.		
--	--	---	--	--

Inne programy i plany pracy skorelowane i spójne z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym :

- 1. Program " Szkoła Promująca Zdrowie" na rok szkolny 2022/2023 - umieszczony w zakładce Programu na stronie internetowej szkoły**
- 2. Program realizacji doradztwa zawodowego.**
- 3. Plan Pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023**
- 4. Plany pracy wychowawczej klas na rok szkolny 2022/2023**
- 5. Plan Pracy Świetlicy na rok 2022/2023**