

# **PROGRAM PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2021/2022**

## **OGÓLNE ZAŁOŻENIA DZIAŁALNOŚCI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

Zadaniem świetlicy szkolnej jest sprawowanie opieki nad dziećmi oraz ich żywienie. Stałą opieką objęto uczniów z klas I – III, natomiast opieką doraźną kilku uczniów klas IV – VII (dzieci dojeżdżające do szkoły, dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii). Zajęcia prowadzone są przez czterech wychowawców w godzinach: 6.50 – 8.00 oraz 11.30 – 16.20. W tym roku szkolnym zajęcia w świetlicy odbywają się dla ранней grupy w jednej sali, a po zakończeniu lekcji w czterech.

Wyposażenie świetlicy w sprzęt meblowy i pomoce dydaktyczne jest dostateczne. Celem pracy świetlicy jest takie zorganizowanie czasu dzieciom, aby w trakcie przebywania w niej mogły uczestniczyć w zabawach i zajęciach dydaktycznych

oraz odrabiać zadania domowe. Szczególnie ważnym aspektem opieki są zajęcia ruchowe, które o ile pozwala na to aura, są prowadzone poza budynkiem szkoły.

GLÓWNE KIERUNKI PRACY ŚWIETLICY

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

**1. Troska o rozwój psychiczny i fizyczny dziecka . Kształtowanie nawyków w zakresie higieny i kultury życia codziennego :**

- organizowanie czynnego wypoczynku dzieciom przed i po lekcjach ( zajęcia sportowo – rekreacyjne ),
- troska o prawidłową postawę ciała,
- dbanie o czystość i estetykę sali,
- dbanie o czystość osobistą oraz kulturalne spożywanie posiłków,
- wyrabianie nawyku zdrowego stylu życia, uzmysławianie potrzeby zdrowego odżywiania i dbania o kondycję fizyczną,
- motywowanie do cichej zabawy,
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabawy,
- stwarzanie sytuacji i zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu,
- mobilizowanie uczniów klas II-VII do współpracy z pierwszaki i pomocy
- kształtowanie postaw opiekuńczych.

**2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień :**

- popularyzacja wystaw wytworów dziecięcych (galeria prac w świetlicy, na korytarzu),
- prowadzenie różnych form działalności dziecięcej,
- prowadzenie zajęć wg ramowego rozkładu dnia z uwzględnieniem tematyki miesiąca,
- prowadzenie zajęć plastycznych i technicznych, wprowadzanie różnorodnych technik plastycznych, wykorzystywanie podkładów muzycznych.

**3. Pomoc dzieciom w opanowaniu materiału z danej klasy i rozwijanie sprawności umysłowej :**

- pomoc w odrabianiu zadań domowych,
- otoczenie opieką dzieci słabszych w nauce,
- prowadzenie zabaw dydaktycznych,
- wymiana obserwacji dziecka z wychowawcami klas, psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- ćwiczenia utrwalające wiadomości z różnych przedmiotów/ zagadki, gry logiczne, quizy itp./
- współpraca z biblioteką szkolną, spotkania z dziecięcą literaturą w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” (zajęcia czytelnicze).

#### **4. Kształtowanie postaw moralno – społecznych :**

- wdrażanie do samodyscypliny i odpowiedzialności za swoje czyny,
- kształtowanie postawy współgospodarza świetlicy,
- kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- udział w pracach społeczno – użytecznych.

#### **5. Współpraca z rodzicami i wychowawcami uczniów korzystających z opieki w świetlicy :**

- indywidualne kontakty z rodzicami , udzielanie informacji o zachowaniu dziecka w czasie przebywania w świetlicy,
- udzielanie pochwał lub nagan z wpisem do dzienniczka ucznia,
- informowanie wychowawców klasowych o osiągnięciach uczniów i trudnościach wychowawczych,
- udzielanie pochwał do zeszytów grupowych.

### ROCZNY ROZKŁAD ZAJĘĆ I ZADAŃ

#### Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE MIESIĄCE

### **WRZESIEŃ : ŚWIETLICA TO NASZ DRUGI DOM**

Zadania wychowawcze : Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami współżycia społecznego w grupie. Podział na grupy. Zapoznanie dzieci

z wychowawcami oraz koleżankami i kolegami z grupy świetlicowej. Opieka nad pierwszoklasistami. Wdrażanie do zwracania uwagi na ład i porządek w sali i na jadalni. Objasnienie zasad korzystania z jadalni.

### TEMATYKA

Świetlicowa gromada!

Dbamy o nasze bezpieczeństwo

Żegnamy wakacje, żegnamy lato

Świat jesienią

## **PAŹDZIERNIK : NASI WYCHOWAWCY**

Zadania wychowawcze : Kultura osobista i szacunek wobec nauczyciela – wychowawcy oraz pracowników szkoły. Współpraca dzieci z wychowawcą, wspólne rozwiązywanie problemów ucznia. Próba charakterystyki ideału nauczyciela.

### TEMATYKA

Zwierzęta naszymi przyjaciółmi

Nasi Nauczyciele

Plony z sadu i ogrodu

Nasze hobby i zainteresowania

„Paweł i Gawel” – dlaczego warto być miłym i uprzejmym?

## **LISTOPAD : JESTEŚMY POLKĄ I POLAKIEM**

Zadania wychowawcze : Rozmowa na temat historii odzyskania niepodległości przez Polskę. Symbole narodowe. Zapoznanie z legendą o białym orle.

### TEMATYKA

Nasza Wolna Ojczyzna

Co robią zwierzęta kiedy zbliża się zima?

Tydzień Pluszowego Misia

Andrzejkowe tradycje

## **GRUDZIEŃ : ZWYCZAJE I OBRZĘDY ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA**

Zadania wychowawcze : Rozmowa o zwyczajach świątecznych. Skąd taka tradycja, pogadanka na temat choinki, ozdób choinkowych, kolęd. Słuchanie kolęd. Wykonywanie ozdób choinkowych. Rozmowa – dlaczego lubię święta?

### TEMATYKA

Barbórka i listy do św. Mikołaja

Witaj zielony gościu

W klimacie Bożego Narodzenia

## **STYCZEŃ : Z DZIADKAMI FAJNIE JEST!**

Zadania wychowawcze : Kultura osobista wobec starszych osób. Dlaczego

i w jaki sposób możemy pomagać starszym i młodszym. Opis Babci i Dziadka z uwzględnieniem ich charakterystycznych cech w wyglądzie i osobowości. Karnawał – co to jest. Wykonywanie masek karnawałowych.

### TEMATYKA

Otwieramy nowy kalendarz

Karnawał z Babcią i Dziadkiem

Zima nie jest zła

W krainie Pana Andersena

## **LUTY : ANDRYCHÓW - MIASTO, W KTÓRYM MIESZKAM**

Zadania wychowawcze : Rozmowy na temat swojego miasta. Poznawanie historii Andrychowa i okolic. Jakie są zakłady i fabryki w naszym mieście? Gdzie pracują Twoi rodzice? Co zmieniło się w naszym mieście w ostatnich latach?

### TEMATYKA

Teatr – i Ty możesz zostać aktorem

W zdrowym ciele zdrowy duch!

Andrychów

## **MARZEC : WIOSNA**

Zadania wychowawcze : Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Rozmowa o przylotach ptaków. Marcowy garnek pogody. Wyszukiwanie przysłów o wiosnie. Słuchanie utworu „Cztery pory roku” – „Wiosna”. Wiosenne kwiaty – praca plastyczna.

### TEMATYKA

Wiosenne przebudzenie

Święto Patrona Szkoły

Witamy wiosnę!

Wiosna na wsi, w sadzie i ogrodzie

## **KWIECIEŃ : DZIEŃ ZIEMI**

Zadania wychowawcze : Rozmowa na temat ochrony środowiska – co możemy zrobić, aby je ochronić? Uczymy się segregować śmieci. Woda i jej znaczenie w życiu człowieka. „Nasza Ziemia” – plakat.

### TEMATYKA

Urządzenia techniczne ułatwiają nam życie

W koszyku wielkanocnym

Tydzień pozdrowień i życzeń

Ziemia – nasza planeta

Polska

## **MAJ : GRUNT TO RODZINA!**

Zadania wychowawcze : Rozmowa n/t rodziny, jak ważną rolę pełni w życiu każdego człowieka. Próba oceny, jakie obowiązki w rodzinie posiada każdy z nas. Za co najbardziej cenisz Mamę, Tatę, Dziadków, rodzeństwo?

### TEMATYKA

Książka moim przyjacielem

Majówka z Mamą i Tatą

Mój przyjaciel, przyjaciółka

Kosmos

## **CZERWIEC : LATO**

Zadania wychowawcze : „Czym charakteryzuje się lato?” – pogadanka. Rozmowa na temat bezpiecznych zabaw na placu zabaw, nad wodą itp. „Moje wakacyjne plany i marzenia” – praca plastyczna. „Czy znam numery alarmowe?”.

## TEMATYKA

Wszystkie dzieci nasze są

W krainie fantazji

Lato, lato

Bezpieczne wakacje. Na ratunek – ważne telefony.

## STRUKTURA ORGANIZACYJNA

## **ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

## **W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

### PRACOWNICY PEDAGOGICZNI :

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. wychowawca: mgr Teresa Rokowska   | 13 godzin |
| 2. wychowawca: mgr Ewa Pałaszewska   | 26 godzin |
| 3. wychowawca: mgr Ewa Kołodziejczyk | 26 godzin |
| 4. wychowawca: mgr Agnieszka Puto    | 26 godzin |



<b>GODZINY</b>	<b>FORMA ZAJĘĆ GRUPY ŚWIETLICOWEJ</b>
6.50 - 8.00	zajęcia indywidualne wg. zainteresowań dzieci
11.30 - 13.30	zajęcia indywidualne oraz obiad
13.30 - 15.00	zajęcia ruchowe, zajęcia tematyczne
15.00 – 16.20	zajęcia indywidualne wg. zainteresowań dzieci – odrabianie lekcji

#### **REGULAMIN ŚWIETLICY**

1. Świetlica to nasz drugi dom, od nas zależy jak będziemy się tu czuli.
2. W świetlicy mówimy półgłosem, nie krzyczymy, nie biegamy bez potrzeby.
3. Wszyscy dbamy o porządek, estetyczny wygląd sali.
4. Szanujemy gry i zabawki, oszczędnie gospodarujemy materiałami plastycznymi.
5. Szanujemy dobro społeczne i osobiste, bierzemy udział w pracach porządkowych.
6. Jesteśmy grzeczni i uprzejmi dla wszystkich.
7. Zawsze spełniamy polecenia wychowawcy, wychodzimy z sali zajęć z pozwoleniem wychowawcy.

8. Uczymy się samodzielnej pracy, starannie i sumiennie odrabiamy lekcje.
9. Opiekujemy się młodszymi kolegami, pomagamy im w trudnościach.
10. Staramy się, aby nam było dobrze z innymi a innym z nami .

#### **WYRÓŻNIENIA**

1. Pochwała słowna udzielona w grupie przez wychowawcę.
2. Pochwała wpisana do zeszytu korespondencyjnego.
3. Pochwała udzielona na apelu przez dyrektora szkoły.
4. Wyróżnienie dyplomem w konkursie „Najgrzeczniejsze dziecko miesiąca”.

#### **KARY**

1. Upomnienie ustne udzielone przez wychowawcę w obecności grupy.
2. Pisemne lub ustne powiadomienie rodziców z złym zachowaniu.
3. Nagana udzielona w obecności wychowawcy klasy.
4. Upomnienie na apelu przez dyrektora szkoły.

