

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 4 im. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W ANDRYCHOWIE
OBOWIAZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Program został opracowany na podstawie aktów prawnych:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe

Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez ONZ z 20 listopada 1989 r.

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

Rozporządzenie MEN z dn.18.08.2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii . Nowelizacja w/w Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. Dz. U. 2019 poz. 639 z poz. zm.

Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022

oraz

Statutu Szkoły

Wyników ewaluacji wewnętrznej i aktualnych czynników chroniących i czynników ryzyka dla szkoły w związku z epidemią COVID - 19.

Wniosków Dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego i sprawozdania z kontroli wewnętrznej.

Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły odbywać będzie się zgodnie z zaleceniami bezpieczeństwa związanymi z aktualną sytuacją epidemiologiczną oraz Wewnętrznym Regulaminem Pracy Szkoły w związku z sytuacją epidemiczną.

Formy realizacji mogą ulec zmianie w zależności od wariantu kształcenia, według którego pracuje szkoła.

Ogólna idea działań wychowawczych w szkole zawarta w rozporządzeniu MEN

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Kopernika

w Andrychowie są spójne ze Statutem Szkoły.

Szkoła, realizując zadania wychowawcze opiera się na założeniu, że wychowanie jest rolą rodziny i Szkoły.

Szkoła kieruje się wolą rodziny i uwzględnia w wychowaniu priorytety edukacyjne państwa.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, rodziców oraz instytucji lokalnych wspierających proces wychowawczy.

Model absolwenta:

- **odznacza się wysoką kulturą osobistą**
- **działa w oparciu o obowiązujące normy społeczne**
- **ma wykształcone poczucie własnej wartości: zna swoje zasoby intelektualne, potrafi określić swoje pozytywne cechy**
- **docenia znaczenie wiedzy w życiu człowieka i charakteryzuje go ciekawość poznawcza, potrafi stosować poznaną wiedzę w praktyce**
- **wie, jak należy dbać o swoje zdrowie i wykazuje troskę o nie**
- **posiada stosowny do swoich możliwości, bogaty zasób słownictwa w języku polskim, komunikuje się w języku obcym**
- **potrafi poruszać się w świecie multimedialnym oraz wykorzystuje tę umiejętność do świadomego pogłębiania wiedzy**
- **nawiązuje dobre relacje z innymi oraz współdziała podczas pracy zespołowej w oparciu o szacunek do siebie i innych.**
- **potrafi współdziałać z niepełnosprawnymi rówieśnikami i rozumie ich problemy.**
- **szanuje własną ojczyznę, zna ogólną historię dziejów własnego narodu, jego kulturę i tradycję.**

CELE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ

Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze :

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

1. *Rozwój intelektualny ucznia*
2. *Rozwój emocjonalny ucznia*
3. *Rozwój społeczny ucznia*
 - a. *funkcjonowanie w klasie*
 - b. *funkcjonowanie w społeczeństwie*
4. *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*
5. *Życie w rodzinie*
6. *Rozwój zdrowotny ucznia*
7. *Bezpieczeństwo*

Działalność wychowawcza obejmuje :

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wdrażanie bezpiecznych zachowań, nawyków zdrowotnych uczniów i nauczycieli w czasie pandemii, rygorystyczne przestrzeganie procedur i zaleceń GIS MZ, MEiN;
- podejmowanie istotnych problemów społecznych, zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska;
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- diagnozę zagrożeń i działanie edukacyjno- prewencyjne związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych wśród uczniów,
- zadania mające na celu przeciwdziałanie agresji w relacjach rówieśniczych i w cyberprzestrzeni,
- zadania mające na celu likwidowanie niewłaściwych zachowań uczniów i stwarzanie warunków bezpiecznego pobytu ucznia w szkole
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami, nauczycieli z rodzicami lub opiekunami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców klas w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami a także warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- rozwijanie i wspieranie różnych form działalności wolontariatu;
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Sposoby ewaluacji :

- 1/ Monitorowanie realizacji Podstawy Programowej.
- 2/ Badanie samopoczucia społeczności szkolnej i przeprowadzenie innych badań w ramach realizowanych Programów Zdrowotnych.
- 3/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych, dotyczących zagrożeń uzależnieniami / papierosy, alkohol ,narkotyki, dopalacze,

napoje energetyzujące / co roku do 30 października/ .

5/ Prowadzenie badań wśród uczniów klas starszych i młodszych badań na temat bezpieczeństwa i samopoczucia uczniów .

6/ Opracowywanie programów pomocy dla uczniów z ryzykownymi zachowaniami przez Zespoły Wychowawcze.

7 /Analiza zachowań uczniów i podsumowanie w postaci ocen z zachowania.

8/ Analiza sytuacji wychowawczej przedstawiana przez Pedagoga i Psychologa na Radzie Pedagogicznej po każdym półroczu.

9/ Opracowanie czynników chroniących i czynników ryzyka .

10) Pozyskiwanie informacji o agresji na terenie szkoły i poza nią poprzez ankiety o agresji i cyberprzemocy.

Program Wychowawczo -Profilaktyczny dla klas I-III

Cele wychowawcze i profilaktyczne	Zadania	Sposób realizacji	Terminy realizacji	Realizatorzy zadań
Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających budowaniu dobrych relacji społecznych	Otoczenie opieką wszystkich uczniów szczególnie najmłodszych i niepełnosprawnych	Udzielanie uczniom niezbędnej pomocy i wsparcia	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wpajanie systemu wartości, wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	Poznanie i ocenianie postępowania bohaterów utworów literackich, filmów edukacyjnych i spektakli teatralnych.	Cały rok	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy nauczyciele
		Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania	Wrzesień	Zespoły klasowe z wychowawcą
	Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych oraz rodzinnych	Organizowanie wycieczek i imprez integracyjnych, udział w	Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zespół ds. wolontariatu

		grupach rozwijających zainteresowania. Obchody Dnia Matki i Ojca.		
Edukacja zdrowotna / zdrowie fizyczne i psychiczne/	<p>Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie, a także przestrzegania procedur sanitarnych, szczególnie w okresie epidemii. Nauka odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijanie świadomości korelacji pomiędzy stylem życia, a zdrowiem, szczególnie w okresie epidemii.</p> <p>Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych z uwzględnieniem sytuacji przejścia na nauczanie zdalne.</p>	<p>Realizacji Podstawy Programowej Realizacja lekcji o zdrowiu. Realizacja Programu “ Szkoła Promująca Zdrowie” z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego.</p> <p>Przystąpienie do konkursu „Zdrowo jem, więcej wiem” .</p> <p>- Międzynarodowy projekt edukacyjny "Emocja".</p> <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Higiena pracy przy komputerze”.</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, realizatorzy projektów,</p> <p>Kl. 1a – M. Tucin kl. 2c – D. Harańczyk</p> <p>Ż. Buda I. Romańska</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Klaudia Przebinda</p>

	Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.	Cykl warsztatów logopedycznych “Ćwiczenia buzi i języka”		
	Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i Projektów propagujących aktywność fizyczną: “Jeżdżę z głową” “Dzień Sportu”, “Trzymaj formę” i inne działania zawarte w programie Szkoła Promująca Zdrowie. Lekcje wf na basenie –nauka pływania.	Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, trenerzy, instruktorzy, realizatorzy projektów
	Zdrowe odżywianie uczniów	Baśń dla małych łakomczuszków – tajemnica zdrowych brzuszków” (bajka promująca zdrowy styl życia) Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania. Podnoszenie jakości	Grudzień Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Dyrektor szkoły Intendent Dyrektor szkoły

		zaopatrzenie sklepiku szkolnego.		
Rozwój intelektualny uczniów.	Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy	Prowadzenie zajęć edukacyjnych w sposób rozwijający ciekawość dzieci w tym : wykorzystywanie multimedii, wykorzystanie metod aktywizujących i praca metodą projektu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, realizatorzy programów, nauczyciel biblioteki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, dyrektor szkoły, wychowawcy klas, psycholog, pedagog
	Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów	Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów. Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, realizatorzy programów, nauczyciel biblioteki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, dyrektor szkoły, wychowawcy klas, psycholog, pedagog
	Podnoszenie umiejętności matematycznych	Programy i działania wdrażające wiedzę z zakresu programowania i	Cały rok szkolny	Stowarzyszenie "Przyjaciele Czwórki"

	w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	stosowania nowych mediów. Realizacja projektu edukacyjnego TuProgramujeMY. Lekcje szachowe		Nauczyciele i inni specjaliści
	Wdrażanie do czytelnictwa	Realizacja międzynarodowego projektu „Czytam z klasą”. Pasowanie na czytelnika, konkursy czytelnicze. Kamishibai – zajęcia z wykorzystaniem japońskiego drewnianego teatrzyku butai. Pasowanie na czytelnika dla uczniów klas I Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia kl. I -III	Cały rok szkolny Termin do uzgodnienia Październik Listopad	Nauczyciel biblioteki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej MBP w Andrychowie nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog szkolny Nauczyciele biblioteki Nauczyciele biblioteki
Rozwijanie szacunku dla kultury	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze	Realizacja podstawy programowej. Zajęcia, wycieczki	Cały rok szkolny	Nauczyciele, katecheci, nauczyciele

i dziedzictwa narodowego, środowiska naturalnego		<p>służące poznawaniu polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych przez uczniów wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu i tradycji ze swojego kręgu kulturowego.</p> <p>Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne w MDK.</p>		<p>światlicy, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych</p>
	Wdrażanie do własnej aktywności twórczej	<p>Umożliwienie uczniom prezentacji swoich osiągnięć artystycznych z różnych dziedzin.</p>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>
	Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej	<p>Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych w formie projektu.</p> <p>Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne.</p> <p>Udział w konkursach</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości.</p>

		i lokalnych uroczystościach. Kontynuowanie tradycji. “Pocztu Sztandarowego”		
	Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego	Systematyczne przypominanie o kulturalnym zachowaniu w życiu codziennym i w trakcie uroczystych wydarzeń. Przestrzeganie zasad i norm społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad obowiązujących w czasie epidemii.	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły
	Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających	Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia	Cały rok szkolny	Katecheci
	Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową.	Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami. Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.	Stosownie do potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły

	Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego	Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne, rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Segreguj śmieci” „Czysta planeta” „Dzień Ziemi”	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, i realizatorzy programów
Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole.	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole, planem ewakuacji w razie zagrożenia oraz kryteriami ocen z zachowania, z Wewnętrznym Regulaminem Pracy	Wrzesień, październik	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Realizatorzy programów o bezpieczeństwie, Straż Miejska

		Szkoły w związku z sytuacją epidemiczną.		
	Profilaktyka przemocy seksualnej	„Bezpieczne dzieciaki”- rozdzielanie dobrego i złego dotyku, granice i prywatność własnego ciała	Cały rok szkolny	Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie
	Obniżenie poziomu hałasu w Szkole	Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych. Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim). Realizacja zadań na rzecz obniżenia hałasu na przerwach. Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.	Cały rok szkolny	Nauczyciele dyżurujący, wychowawcy
	Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie	Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej psycholog pedagog

	w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych	i zachowań pożądaných społecznie. Zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne, stosowanie samooceny i oceny koleżeńskiej.		
	Bezpieczeństwo w życiu codziennym. Przygotowanie ucznia do bezpiecznego wykorzystania mediów. Wdrażanie do odpowiedzialności za życie innych.	Realizacja podstawy programowej, Realizacja programów i zajęć: „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne ferie”, „Sieciaki.pl” oraz „Ratujmy i uczmy ratować”, Programy profilaktyczne -oferta OPS	Zgodnie z harmonogramem programów	Koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów	Odkrywanie własnych talentów, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie zainteresowania pracą zawodowa rodziców, poznawanie ludzi różnych zawodów.	Realizacja szkolnego programu „Preorientacja zawodowa” w klasach I -III, Realizacja programu edukacji wczesnoszkolnej.	Zgodnie ze szkolnym harmonogramem, realizacja w ramach edukacji wczesnoszkolnej.	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel języka i religii, doradca zawodowy,
Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego.	Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno- pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte	Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień otwarty dla rodziców, spotkania	Cały rok szkolny	Nauczyciele pracujący w zespołach wychowawczych,

Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.	w diagnozach specjalistów / opinie psychologiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie. Organizowanie wsparcia materialnego, w ramach możliwości szkoły.	edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, Sądem Rodzinnym, oraz parafią św. Stanisława i innymi sponsorami.		dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści.
--	--	---	--	--

Program Wychowawczo-profilaktyczny dla klas IV-VIII

Cele wychowawcze i profilaktyka	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Realizatorzy
Kształtowanie postaw ucznia sprzyjających budowaniu dobrych relacji społecznych	Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej wpajanie systemu wartości, oraz wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	Lekcje wychowawcze dotyczące właściwej komunikacji, asertywności, współdziałania, wyrażania swoich emocji i potrzeb. Zapoznavanie uczniów ze statutem szkoły, regulaminami i procedurami związanymi z ich funkcjonowaniem w szkole. Opracowywanie klasowych kodeksów zachowania .	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, psycholog, pedagog

	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności interpersonalnych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.</p>	<p>Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, wzmacnianie postaw i zachowań pożądanych społecznie. Zajęcia z wychowawcą o tematyce relacji międzyludzkiej, sposobach rozwiązywania konfliktów w przypadku zachowań agresywnych. Rozmowy indywidualne w przypadku pojawienia się konfliktów wśród uczniów.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog</p>
	<p>Wzmacnianie więzi z rówieśnikami w szkole i integracja zespołów klasowych</p>	<p>Organizowanie zajęć integrujących zespoły klasowe, wycieczek i imprez integracyjnych, udział w grupach rozwijających zainteresowania. Realizacja Autorskiego Programu TUS</p> <p>Realizacja programu „Puzzle klasowe” dla kl. IV</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawczym klasy</p>	<p>Wychowawcy klas H. Bogacz</p> <p>Psycholog, pedagog</p>

	Rozwijanie samorządności, wdrażanie do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych.	Pełnienie dyżurów i funkcji klasowych. Wyznaczanie zadań z obszaru pomocy koleżeńskiej. Działalność Samorządu Uczniowskiego.	Zgodnie z harmonogramem SU	Wychowawcy i opiekun SU
	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej. Budowanie postaw altruistycznych	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasach. Działalność szkolnego koła Caritas. Organizowanie akcji na rzecz potrzebujących, zapoznavanie uczniów z ideami tych akcji, zachęcanie uczniów do udziału w nich.	Cały rok/zgodnie z potrzebami	Opiekunowie wolontariatu
Edukacja zdrowotna /zdrowie fizyczne i psychiczne/ oraz wychowanie prozdrowotne	Przekazywanie wiedzy o zdrowiu, uczenie zasad zdrowego odżywiania. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i dbania o swoje zdrowie, a także przestrzegania procedur sanitarnych, szczególnie wsparcie uczniów po pandemii	Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. Realizacja Programu “ Szkoła Promująca Zdrowie” z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego, na rok szk.2021/2022.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, realizatorzy programu zajęć WDŻ, nauczyciele biologii, pielęgniarka

	<p>Nauka odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz rozwijanie świadomości korelacji pomiędzy stylem życia, a zdrowiem, szczególnie w okresie epidemii.</p>	<p>Zajęcia – „Depresja w okresie adolescencji” – przy współpracy ze Szpitalem Psychiatrycznym</p> <p>Zajęcia profilaktyczne oferowane przez OPS</p> <p>Zajęcia „Jak się uczyć?” – przy współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.</p> <p>Wsparcie dla uczniów po pandemii są także zajęcia ministerialne</p> <p>Objęcie szczególną opieką uczniów przebywających na kwarantannie</p> <p>Program Edukacji Medialnej i Społecznej „KinoSzkoła”</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny “Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?”</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień - grudzień</p> <p>Stosownie do potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Pedagog szkolny, realizatorzy projektu</p> <p>Realizatorzy programu z OPS, pedagog</p> <p>PPP w Andrychowie, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Konsultacje uczących nauczycieli, organizowanie pomocy koleżeńskiej</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M. Paczyńska</p>
--	--	---	--	---

		<p>Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych z uwzględnieniem sytuacji przejścia na nauczanie zdalne.</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>
	<p>Wprowadzanie w tajniki wiedzy o dojrzwaniu. Przekazywanie wiedzy o roli emocji w naszym życiu, rozwijanie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym i sytuacjach trudnych.</p>	<p>Realizacja lekcji wychowawczych o stosownej tematyce. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. Realizacja Programu “ Szkoła Promująca Zdrowie” z priorytetem - działania na rzecz zdrowia psychicznego, na rok szk.2021/2022.</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy, realizatorzy programu zajęć WDŻ, nauczyciele biologii</p>
	<p>Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów i wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Realizacja zajęć wychowania fizycznego. Realizacja Programów i projektów propagujących aktywność fizyczną: „Jeżdżę z głową”, „Dzień Sportu”, lekcje wf na basenie.</p>	Zgodnie z harmonogramem	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego i realizatorzy projektów.</p>

	Zdrowe odżywianie uczniów	<p>Obiady zgodne z regułami zdrowego odżywiania.</p> <p>Podnoszenie jakości zaopatrzenie sklepiku szkolnego.</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrektor szkoły Intendent</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
	Profilaktyka uzależnień	<p>Realizacja lekcji wychowawczych o szkodliwości substancji takich jak nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki w oparciu o programy profilaktyczne.</p> <p>Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień realizowanych przez OPS</p> <p>„Zagubione sumienie” (spektakl poruszający problem przemoc i agresji, a także braku szacunku).</p> <p>Wyjazd do Teatru Ludowego w Krakowie – na spektakl „Błysk rekina”</p>	<p>Zgodnie z planami wychowawczymi i programem szkolnym</p> <p>Grudzień</p> <p>II półrocze</p>	<p>Nauczyciele przyrody, wychowawcy, pedagog, psycholog. Specjaliści ds. profilaktyki z innych instytucji.</p> <p>Realizatorzy programu z OPS, pedagog</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p>

		<p>Zajęcia z biblioterapii (tematyka do uzgodnienia) – przy współpracy z MBP w Andrychowie.</p> <p>Badanie stopnia zagrożenia uzależnieniem od alkoholu, substancji psychoaktywnych. Opracowywanie czynników chroniących i czynników ryzyka.</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>I półrocze</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>
	Rozwijanie talentów zainteresowań uczniów.	<p>Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do konkursów.</p> <p>Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, prezentowania umiejętności, wytworów, zbiorów.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne.
	Wdrażanie do czytelnictwa	<p>Bogata oferta biblioteczna. Plan pracy biblioteki szkolnej.</p> <p>Ogólnopolski projekt promujący czytelnictwo</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele biblioteki</p> <p>M. Paczyńska</p>

		<p>“Wychowanie przez czytanie. Cała Polska czyta dzieciom”</p> <p>Udział w akcji Narodowe Czytanie</p>	Październik	Teatr szkolny, nauczyciele biblioteki
	<p>Podnoszenie umiejętności matematycznych w zakresie logiki, analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Podnoszenie kompetencji.</p>	<p>Programy i działania wdrażające wiedzę z zakresu programowania i stosowania nowych mediów</p>	Cały rok szkolny	<p>Realizatorzy programów Stowarzyszenie “Przyjaciele czwórki” nauczyciele matematyki, informatyki i inni..</p>
<p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dziedzictwa narodowego</p>	<p>Kształtowanie postawy człowieka kulturalnego</p>	<p>Systematyczne przypominanie o kulturalnym zachowanie w życiu codziennym i w trakcie uroczystych wydarzeń.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy szkoły

	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze	Realizacja podstawy programowej. Zajęcia, wycieczki służące poznawaniu przez uczniów wybranych dzieł sztuki, zabytków własnego regionu i tradycji ze swojego kręgu kulturowego. Organizowanie w miarę możliwości wyjazdów do teatru, wyjść na spektakle teatralne i muzyczne w MDK.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, katecheci, nauczyciele świątlicy, nauczyciele zajęć pozalekcyjnych
	Wdrażanie do własnej aktywności twórczej	Prowadzenie działalności artystycznej w kołach zainteresowań i organizowanie imprez umożliwiających uczniom prezentację swoich osiągnięć artystycznych z różnych dziedzin	Zgodnie z planem pracy szkoły	Nauczyciele
	Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy,	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	Nauczyciele, wychowawcy

		<p>edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p> <p>Organizacja szkolnych apeli i uroczystości patriotycznych.</p> <p>Tematyczne zajęcia plastyczne, muzyczne i teatralne.</p> <p>Udział w konkursach i lokalnych uroczystościach.</p> <p>Kontynuowanie tradycji "Pocztu Sztandarowego".</p> <p>Uroczystości związane z poświęceniem nowego Sztandaru .</p>		
	Kształtowanie szacunku do własnej religii i tradycji z niej wynikających	Prowadzenie lekcji religii zgodnie z wyborem rodziców ucznia	Cały rok szkolny	Katecheci
	Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do różnych kultur i religii	Prowadzenie zajęć o tolerancji, prezentowanie filmów edukacyjnych.	Zgodnie z programem	Wychowawcy, nauczyciele,

				nauczyciele świetlicy, katecheci, wszyscy pracownicy szkoły
	Zapobieganie dyskryminacji ze względu na cechy osobowości, kolor skóry, przynależność narodową, religijną i kulturową	Reagowanie nauczycieli na przejawy dyskryminacji poprzez rozmowy z dziećmi, z rodzicami. Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych. Objęcie opieką uczniów z Ukrainy.	Stosownie do potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy , nauczyciele języka polskiego
	Kształtowanie ekologicznej postawy wobec środowiska naturalnego	Zajęcia o ochronie środowiska i podstawowych zasadach ekologii, podstawowe pojęcia ekologiczne. Rozwijanie świadomości wpływu działalności człowieka na zmiany klimatyczne, kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programów, akcji i projektów ekologicznych: „Segreguj śmieci”	Zgodnie z programem i planem działań szkoły	nauczyciele i realizatorzy projektów

		„Czysta planeta” „Dzień Ziemi”.		
Przygotowanie ucznia do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczeństwem w szkole.	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w Szkole, planem ewakuacji w razie zagrożenia, procedurą ewakuacyjną, oraz kryteriami ocen z zachowania. Próbna ewakuacja – ćwiczenia. Spotkanie z policjantem – „Odpowiedzialność karna nieletnich”.	Wrzesień, październik	Nauczyciele, wychowawcy Realizatorzy programów o bezpieczeństwie, OSP, Straż Miejska, Policja.
	Profilaktyka przemocy seksualnej	„Bezpieczne dzieciaki”- rozróżnianie dobrego i złego dotyku, granice i prywatność własnego ciała.	Cały rok szkolny	Pedagog Psycholog, Wychowawcy Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie
	Obniżenie poziomu hałasu w Szkole	Monitorowanie zachowań uczniów podczas przerw i imprez szkolnych Korzystanie uczniów podczas długich przerw z terenu przyszkolnego (w okresie letnim).	Cały rok szkolny	Koordinator programu Szkoła Promująca Zdrowie, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy.

		<p>Reagowanie na niewłaściwe zachowanie na szkolnym korytarzu, w szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.</p> <p>Stosowanie procedur szkolnych.</p>		
<p>Kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów</p>	<p>Wdrażanie do rozpoznawania własnych predyspozycji, uczenie podejmowania wyborów, rozwijanie aspiracji zawodowych</p>	<p>Realizacja szkolnego programu "Preorientacja zawodowa" .</p> <p>Realizacja programu "Doradztwo Zawodowe".</p> <p>Udział szkoły w wydarzeniu " Festiwal zawodów"</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Wychowawcy, doradca zawodowy,</p> <p>Koordinator K. Wójcik</p>
<p>Wyrównywanie szans rozwoju edukacyjnego i społecznego. Współpraca z rodzicami i innymi instytucjami.</p>	<p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.</p> <p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.</p> <p>Pomoc specjalistów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w oparciu o rozpoznanie dokonane w szkole lub zalecenia zawarte w diagnozach</p>	<p>Warsztaty dla nauczycieli, warsztaty dla rodziców.</p> <p>Zakładka na stronie szkoły: "Wychowanie"</p> <p>Stosowanie procedur szkolnych.</p> <p>Szkolne i klasowe zebrania rodziców, dzień otwarty dla rodziców, spotkania edukacyjne dla rodziców, realizacja pomocy psychologiczno-</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele pracujący w zespołach wychowawczych</p> <p>dyrekcja, psycholog, pedagog, specjaliści.</p>

	specjalistów / opinie psychologiczno-pedagogiczne, orzeczenia, zaświadczenia lekarskie.	pedagogicznej, współpraca z PPP, OPS, Sądem Rodzinnym oraz sponsorami. Współpraca z Akademią Przyszłości i realizacja nowatorskiego programu edukacyjnego opartego o wolontariat dla uczniów potrzebujących pomocy w nauce.	Od października	Koordinator M. Trzepaczka
--	---	--	-----------------	---------------------------

Inne programy i plany pracy skorelowane i spójne z Programem Wychowawczo - Profilaktycznym :

- 1. Program " Szkoła Promująca Zdrowie" na rok szkolny 2021/2022 - umieszczony w zakładce Programu na stronie internetowej szkoły**
- 2. Program realizacji doradztwa zawodowego.**
- 3. Plan Pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022**
- 4. Plany pracy wychowawczej klas na rok szkolny 2021/2022**
- 5. Program Wychowawczy Biblioteki Szkolnej**
- 6. Plan Pracy Świetlicy na rok 2021/2022**